



แผนพัฒนาการศึกษาสามปี
(พ.ศ. 2560 - 2562)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒)

.....

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒) แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้างระยะ ๓ ปี ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ, แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) และนโยบายของรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย ซึ่งได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙ นั้น

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง นับตั้งบัดนี้เป็นต้นไป

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นางสาวณัฐิกานต์ พรมน้อย)

หัวหน้าสำนักปลัด ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสถานศึกษา

บทที่ 1

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.2560-2562) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาและความรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาการบริหารศูนย์ ส่งเสริมพัฒนาการและอนามัยเด็ก รวมทั้งการพัฒนาด้านอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการ สนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็น กรอบดำเนินการที่นำไปสู่การกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา กำหนดจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

1.1 วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมุ่งพัฒนาความรู้ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
มุ่งสู่การพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ พร้อมพัฒนาครู และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

1.2 คำขวัญ

เด็กดี	รู้หน้าที่
สามัคคี	มีคุณธรรม

1.3 ปรัชญา

ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	มุ่งสู่การพัฒนา
เสริมสร้างปัญญา	พร้อมพัฒนาจิตใจ

1.4 อัตลักษณ์

กิริยาวาจาดี มีน้ำใจ ไหว้ดังาม

1.5 เอกลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

1.6 พันธกิจ

1. ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยในชุมชนอย่างมีมาตรฐาน
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมพัฒนาการสมวัย และสุขภาพอนามัยเด็ก

1.7 จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. เด็กมีคุณภาพในการเรียนรู้
2. เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษา
4. วัสดุ อุปกรณ์,ครุภัณฑ์,อาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานและเพียงพอ
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
6. เด็กมีสุขนิสัยสุขภาพกายและจิตใจที่ดี
7. สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาและตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)			
			ปี 60-62	ปี 60	ปี 61	ปี 62
1. เด็กมีคุณภาพใน การเรียนรู้	1.1 จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการ เรียนรู้ส่งเสริมความกล้า แสดงออก(โครงการวันเด็ก แห่งชาติ)	100 คน	150 คน	130 คน	140 คน	150 คน
2. เด็กได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ใน ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ พึงประสงค์	2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ได้ มาตรฐาน (โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน)	100 คน	150 คน	130 คน	140 คน	150 คน
	2.2 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมโภชนาการอาหาร กลางวัน และอาหารเสริมนม	100 คน	150 คน	130 คน	140 คน	150 คน
	2.3 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (กิจกรรมประเพณี ลอยกระทงประเพณีวิ่งควาย,งาน ศาลเจ้า)	100 คน	150 คน	130 คน	140 คน	150 คน
	2.4 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม(โครงการวันพ่อ แห่งชาติ, วันแม่แห่งชาติ,ไหว้ครู)	100 คน	150 คน	130 คน	140 คน	150 คน
	2.5 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ค่านิยมที่พึงประสงค์(กิจกรรม ประเมินพัฒนาการนักเรียน,มอบ เกียรติบัตร)	100 คน	150 คน	130 คน	140 คน	150 คน

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)			
			ปี 60-62	ปี 60	ปี 61	ปี 62
3. ครูมีคุณภาพใน การจัดการศึกษา	3.1 จำนวนครูที่เข้ารับการ อบรมในหลักสูตรต่างๆ	6 คน	10 คน	7 คน	8 คน	10 คน
	3.2 จำนวนครูใช้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น	6 คน	10 คน	7 คน	8 คน	10 คน
	3.3 จำนวนครูจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลายตามความ สนใจของผู้เรียน	6 คน	10 คน	7 คน	8 คน	10 คน
	3.4 จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดทำ แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6 คน	10 คน	7 คน	8 คน	10 คน
	3.5 จำนวนครูที่ใช้นวัตกรรม/ สื่อการเรียนการสอน	6 คน	10 คน	7 คน	8 คน	10 คน
	3.6 จำนวนครูที่ส่งเสริมการ เรียนรู้นำเอาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดประสบการณ์	6 คน	10 คน	7 คน	8 คน	10 คน
	3.7 จำนวนครูส่งเสริมการ ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัด ประสบการณ์	6 คน	10 คน	7 คน	8 คน	10 คน
	3.8 จำนวนครูบันทึกผลงานผล และส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ	6 คน	10 คน	7 คน	8 คน	10 คน
	3.9 จำนวนครูได้รับการนิเทศ การจัดประสบการณ์	6 คน	10 คน	7 คน	8 คน	10 คน

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)			
			ปี 60-62	ปี 60	ปี 61	ปี 62
4. วัสดุ,อุปกรณ์, ครุภัณฑ์,อาคาร สถานที่เพียงพอและมี มาตรฐาน	4.1 จำนวนวัสดุ,อุปกรณ์, ครุภัณฑ์,อาคารสถานที่ เพียงพอในการจัดการ เรียนรู้	5 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน
	4.2 จำนวนสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ อาคารสถานที่เหมาะสม	5 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน
	4.3 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน	5 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน
	4.4 จำนวนกิจกรรมการ ให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองและการเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม	5 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน
	4.5 จำนวนกิจกรรมการ จัดห้องเรียน ห้องพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น สิ่งอำนวยความสะดวกที่ เพียงพอ	5 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน
	4.6 จำนวนกิจกรรมการใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก ศูนย์	5 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)			
			ปี 60-62	ปี 60	ปี 61	ปี 62
5. การบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ	5.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างบ้าน องค์กรทาง ศาสนาสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ใน ชุมชน	11 กิจกรรม/ โครงการ	11	11	11	11
	5.2 มีคณะกรรมการ สถานศึกษาที่ร่วมบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	1 ชุด	1 ชุด	1 ชุด	1 ชุด	1 ชุด
	5.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การจัดระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์
	5.4 มีการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษา ตามขั้นตอน	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์
	5.5 จัดทำรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
6. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ จิตใจที่ดี	6. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและจิตใจที่ดี	100 คน	150 คน	130 คน	140 คน	150 คน
	6.2 จำนวนผู้เรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัย และพัฒนาการ ทางด้านร่างกายสมวัย	100 คน	150 คน	130 คน	140 คน	150 คน

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)			
			ปี 60-62	ปี 60	ปี 61	ปี 62
7. สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ	7.1 จำนวนเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการ	100 คน	150 คน	130 คน	140 คน	150 คน
	7.2 จำนวนเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะและแก้ปัญหาผู้เรียน	100 คน	150 คน	130 คน	140 คน	150 คน

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. เด็กมีคุณภาพในการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ส่งเสริมความกล้าแสดงออก

ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้กล้าแสดงออก

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 150 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 100 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด 2.1 จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 150 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 100 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 2.2 จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม

ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมโภชนาการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 150 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 100 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 150 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 100 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 2.4 จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 150 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 100 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 2.5 จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ค่านิยมที่พึงประสงค์

ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ค่านิยมที่พึงประสงค์

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 150 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 100 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด 3.1 จำนวนครูที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ

ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้รับการอบรมหลักสูตรต่างๆ

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 6 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 3.2 จำนวนครูที่ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 10 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 3.3 จำนวนครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 10 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 3.4 จำนวนครูที่จัดทำแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอบเขตความหมาย : ครูที่จัดทำแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 10 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 3.5 จำนวนครูที่ใช้นวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอนในการจัดประสบการณ์เรียนรู้กับเด็ก

ขอบเขตความหมาย : ครูที่ใช้นวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอนในการจัดประสบการณ์เรียนรู้กับเด็ก

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 10 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 3.6 จำนวนครูที่ส่งเสริมการเรียนรู้นำเอาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ขอบเขตความหมาย : ครูที่ส่งเสริมการเรียนรู้นำเอาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 10 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 3.7 จำนวนครูที่ส่งเสริมการศึกษาวิจัยผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ขอบเขตความหมาย : ครูที่ส่งเสริมการศึกษาวิจัยผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 10 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 3.8 จำนวนครูที่บันทึกรายงานผลและส่งต่อข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ขอบเขตความหมาย : ครูที่บันทึกรายงานผลและส่งต่อข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 10 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 3.9 จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศจัดประสบการณ์เรียนรู้

ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้รับการนิเทศจัดประสบการณ์เรียนรู้

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 10 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ เพียงพอและมีมาตรฐาน

ตัวชี้วัด 4.1 จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้

ขอบเขตความหมาย : วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 6 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และอาคารสถานที่ที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และอาคารสถานที่ที่เหมาะสม

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 6 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.3 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ขอบเขตความหมาย : วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 6 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.4 จำนวนกิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 6 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.5 จำนวนกิจกรรมการจัดห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ

ขอบเขตความหมาย กิจกรรมการจัดห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 6 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.6 จำนวนกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกศูนย์ฯ

ขอบเขตความหมาย กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกศูนย์ฯ

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 6 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ขอบเขตความหมาย กิจกรรม/โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

หน่วยวัด : กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 11 กิจกรรม/โครงการ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 11 กิจกรรม/โครงการ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 5.2 จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตความหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

หน่วยวัด : ชุด

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 1 ชุด

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ชุด

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 5.3 มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขอบเขตความหมาย การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 5.4 มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาตามขั้นตอน

ขอบเขตความหมาย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 4 แผน ตามขั้นตอน

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 5.5 มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

ขอบเขตความหมาย จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

6. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

ตัวชี้วัด 6.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 6.2 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7. สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ

ตัวชี้วัด 7.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการ

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการ

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 7.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะและแก้ปัญหาผู้เรียน

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะและแก้ปัญหาผู้เรียน

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา

จากผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา(ปัจุบันประมาณ 2558) ได้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง มุ่งพัฒนาให้เด็กมีประสิทธิภาพและความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวุฒิภาวะของแต่ละคน โดยบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ ปลุกฝังเด็กให้มีระเบียบวินัย โดยอาศัยการดำเนินการประสานงานระหว่าง บ้าน ศพด. และชุมชน

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วย

1.1 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็ก

ประกอบด้วย 3 โครงการ/กิจกรรม

- โครงการวันเด็กแห่งชาติ
- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน(ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง)

1.2 แนวทางการพัฒนาสวัสดิการสำหรับเด็ก

ประกอบด้วย 2 กิจกรรม

- จ่ายค่าอาหารกลางวันเด็กเล็ก จำนวน 110 คน 280 วันๆละ 20 บาท
- จ่ายค่าอาหารเสริม(นม)เด็กเล็กจำนวน 110 คน 280 วันๆละ 8 บาท

1.3 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมการให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประกอบด้วย 6 โครงการ/กิจกรรม

- โครงการวันสำคัญของชาติ(วันพ่อ,วันแม่)
- โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง
- โครงการวันสำคัญทางศาสนา(แห่เทียนเข้าพรรษา)
- โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงการไหว้ครู

2. ยุทธศาสตร์พัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.1 แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ประกอบด้วย 2 โครงการ/กิจกรรม

- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ศพด.อบต.หนองเสือช้าง จำนวน 6 คน
- โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ

2.2 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

3.1 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก

ประกอบด้วย 3 โครงการ

- โครงการส่งเสริมอนามัยในช่องปากเด็กปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมอนามัยและโภชนาการ
- โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดเหา

3.2 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ประกอบด้วย 9 โครงการ/กิจกรรม

- โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมจัดประสบการณ์เรียนรู้
- โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน
- โครงการวิทยาศาสตร์
- โครงการปลูกผักสวนครัว
- โครงการจัดบรรยากาศในห้องเรียน
- โครงการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว
- โครงการนิทานเสริมพัฒนาการ
- ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา

และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาที่ 1.1 การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. วันเด็กแห่งชาติ	เพื่อเสริมสร้างและ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ให้เต็มศักยภาพตระหนัก ในบทบาทและหน้าที่ของ ตนเอง	เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ เต็มศักยภาพตระหนักใน บทบาทและหน้าที่ของ ตนเอง	75	90	
2. โครงการปฐมนิเทศและ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับ ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการบริหารการจัด การศึกษา แลกเปลี่ยน ความรู้และความคิดเห็น ระหว่างกัน สร้างความ เข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองได้รับความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับแนว ทางการบริหารการจัด การศึกษา แลกเปลี่ยน ความรู้และความคิดเห็น ระหว่างกัน สร้างความ เข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯ และผู้ปกครอง	75	82	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาที่ 1.2 การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. จ่ายค่าอาหารกลางวัน เด็กเล็ก จำนวน 110 คน 280 วัน วันละ 20 บาท	เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวัน เด็ก	เด็กเล็กจำนวน 110 คน ได้รับอาหารที่เหมาะสม และเพียงพอ	75	99	
2. จ่ายค่าอาหารเสริม(นม) เด็กเล็ก จำนวน 110 คน 280 วัน วันละ 8 บาท	เพื่อเป็นค่าอาหารเสริม (นม)เด็กเล็ก	เด็กเล็กจำนวน 110 คน ได้รับอาหารเสริม(นม)ที่ เหมาะสมและเพียงพอ	75	99	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการวันสำคัญของชาติ	-เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของชาติ -เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์	เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	75	85	
2. โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง	เด็กเล็กร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงของท้องถิ่น	75	80	
3. วันสำคัญทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามให้กับเด็กเล็ก	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามให้กับเด็กเล็ก	75	83	
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	เด็กได้เรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	75	80	
5. วันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมความรักความเคารพ ความกตัญญูระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	เด็กเล็กได้แสดงความรักความเคารพ ความกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	75	85	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

แนวทางการพัฒนาที่ 2.1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ - เสริมสร้างมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถสอดคล้อง กับงานที่ปฏิบัติ - บุคลากรมีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	75	100	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

แนวทางการพัฒนาที่ 2.2 การบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	-เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ใน การดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้มีมาตรฐาน	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์มีการประชุมจัดทำ แผนและรับทราบผล การดำเนินงาน	70	80	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	-เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม ด้านสุขภาพอนามัยด้าน โภชนาการที่เหมาะสม ในช่วงวัย	เด็กเล็กมีพฤติกรรมด้าน สุขภาพอนามัยด้าน โภชนาการที่เหมาะสม ในช่วงวัย	75	80	

2. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย	-เพื่อรักษานามัยร่างกายให้กับเด็ก - ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	-ตรวจสอบสุขภาพอนามัยเด็กทุกสัปดาห์และกำจัดเหาอย่างถูกวิธี -ประสานงานผู้ปกครองเด็กในการดูแลความสะอาด	75	80	
-------------------------------------	--	--	----	----	--

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ และครุมีความรู้ในการผลิตสื่อ ส่งเสริมและพัฒนาการที่เหมาะสมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้กับเด็กปฐมวัย	- ผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	75	80	
2. ทุนน้อยรักการอ่าน	- เพื่อฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ใช้ช่วงเวลาให้เป็นประโยชน์	- จัดกิจกรรมทุกระดับชั้น	75	80	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ และครุมีความรู้ในการผลิตสื่อ ส่งเสริมและพัฒนาการที่เหมาะสมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้กับเด็กปฐมวัย	- ผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	75	80	
2. ทุนน้อยรักการอ่าน	- เพื่อฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ใช้ช่วงเวลาให้เป็นประโยชน์	- จัดกิจกรรมทุกระดับชั้น	75	80	

3. โครงการภาษาพาเพลิน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา และจินตนาการเหมาะสมกับวัย - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมทุกระดับชั้น	75	80	
4. โครงการวิทยาศาสตร์	- เพื่อให้เด็กเรียนรู้ทักษะการสังเกต และการทดลองได้ - เด็กๆสามารถเรียนรู้เรื่องสิ่งต่างๆจากการทดลอง - เด็กๆเรียนรู้การตั้งคำถามและการตอบคำถามโดยการอภิปรายกับผู้อื่นได้	- เด็กมีทักษะการเรียนรู้ค้นคว้าจากการทดลอง - เด็กได้พัฒนาตนเองจากการเรียนและการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาระบวนการคิดอย่างมีรูปแบบเชิงวิทยาศาสตร์	75	85	
5. โครงการปลูกผักสวนครัว	- เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการปลูกพืชผักสวนครัว การดูแลรักษา ประโยชน์ของผัก และการศึกษาธรรมชาติ	- เด็กเล็กทุกระดับชั้นได้เรียนรู้จากธรรมชาติจริง	75	80	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
6. โครงการจัดบรรยากาศในห้องเรียน	- เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามมุมต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- เด็กเล็กทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ตามมุมเสรีต่างๆ และเลือกเล่นอย่างมีความหมาย - มีมุมประสบการณ์อย่างน้อย 3 มุม	75	80	
7. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี ศิลปะการเคลื่อนไหว - ส่งเสริมความกล้าแสดงออกทุกระดับชั้น	- จัดกิจกรรมทุกระดับชั้น	75	80	

8. โครงการนิทานเสริมพัฒนาการ	- เพื่อเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก - เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษา - เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับเด็ก	- เด็กๆสามารถใช้เวลาในการฟังนิทานวันละ 15-20 นาที	75	80	
9. ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา หรือเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน - มีสื่อการเรียนรู้เพียงพอกับความต้องการ	- ทุกระดับชั้น	75	100	

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณพ.ศ.2560-2562 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้างมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.1 แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก 1.2 แนวทางการพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก 1.3 แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	2.1 แนวทางด้านการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลกร 2.2 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย	3.1 แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพสุขอนามัยของเด็ก 3.2 แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

บทที่ 4

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณพ.ศ.2560-2562ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้างมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองเสือช้างดังที่แนบนี้

บัญชีสรุปโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2562)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ยุทธศาสตร์	ปี 2560		ปี 2561		ปี 2562		รวม 3 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น								
แนวทางการพัฒนาที่								
1.1 การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก	3	11,000	3	13,000	3	15,000	9	39,000
1.2 การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก	2	1,019,200	2	1,097,600	2	1,176,000	6	3,292,800
1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	10	14,000	10	15,000	10	16,000	30	45,000
รวม	15	1,044,200	15	1,125,600	15	1,207,000	45	3,376,800
2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง								
แนวทางการพัฒนาที่								
2.1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	1	14,000	1	16,000	1	20,000	3	50,000
2.2 การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง	1	5,000	1	5,000	1	5,000	3	15,000
รวม	2	19,000	2	21,000	2	25,000	6	65,000
3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กสุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย								
แนวทางการพัฒนาที่								
3.1 การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก	1	-	1	-	1	-	3	-
3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	9	224,000	9	241,000	9	258,000	27	723,000
รวม	10	224,000	10	241,000	10	258,000	30	723,000
รวมทั้งสิ้น	27	1,287,200	27	1,387,600	27	1,490,000	81	4,159,000

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. 2560-2562)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาที่ 1.1 การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561 (บาท)	2562 (บาท)		
1.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เติบโตอย่างเต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้เด็กตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและอยู่ในระเบียบวินัยอันดี .- เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก มีบทบาทในการอบรมและเลี้ยงดูเด็ก .- ผู้ปกครองมีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดี	- จัดกิจกรรมให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ และผู้ปกครองมีส่วนร่วม อย่างน้อยร้อยละ 80	5,000 (งบประมาณ ศพด.อบต.)	6,000 (บาท)	7,000 (บาท) หนองเสือช้าง	- เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ - เด็กเล็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน - ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก - ผู้ปกครองมีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
2.	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1/2560 (ช่วงเดือนพฤษภาคม)	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริการจัดการและการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3,000 (งบประมาณ ศพด.อบต.)	3,500 (บาท)	4,000 (บาท) หนองเสือช้าง	- ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
3.	โครงการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/2559 (ช่วงเดือนตุลาคม)	พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความเห็นระหว่างกัน - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	- ผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3,000 (งบประมาณ ศพด.อบต.)	3,500 (บาท)	4,000 (บาท) หนองเสือช้าง	- เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความเห็นระหว่างกัน - เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. 2560-2562)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แนวทางการพัฒนาที่ 1.2 การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561 (บาท)	2562 (บาท)		
1.	จัดสรรค่าอาหารกลางวันสำหรับเด็ก จำนวน 130 คน 280 วันๆละ 20 บาท	เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับเด็กเล็ก	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จำนวน 130 คน	728,000 ศพด.อบต.	784,000 หนองเสือช้าง	840,000 หนองเสือช้าง	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับอาหารที่เหมาะสมเพียงพอ ต่อความต้องการของร่างกาย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
							และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	
							ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน	
2.	จัดสรรค่าอาหารเสริม(นม)เด็กเล็ก จำนวน130 คน 280 วันๆละ8 บาท	เพื่อเป็นค่าอาหารเสริมนมสำหรับเด็กเล็ก	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จำนวน130 คน	291,200 ศพด.อบต.	313,600 หนองเสือช้าง	336,000 หนองเสือช้าง	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับอาหารเสริม(นม)ที่เหมาะสม	
							เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	
							และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	
							ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน	

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. 2560-2562)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แนวทางการพัฒนาที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561 (บาท)	2562 (บาท)		
1.	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	- เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึง ความสำคัญของชาติ	- จัดงานวันพ่อแห่งชาติ	7,000 (งบประมาณ)	7,500 ศพด.อบต.	8,000 หนองเสือช้าง	- เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเกิด พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัว - เด็กและผู้ปกครองแสดงความรัก ความเอื้ออาทรต่อกัน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
		- เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว						
		ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์						
2.	โครงการวันแม่แห่งชาติ	- เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึง ความสำคัญของชาติ	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	7,000 (งบประมาณ)	7,500 ศพด.อบต.	8,000 หนองเสือช้าง	- เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเกิด พระเกียรติพระนางเจ้าพระบรม ราชินีนาถและสถาบันกษัตริย์ - เด็กและผู้ปกครองแสดงความรัก ความเอื้ออาทรต่อกัน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
		- เพื่อเทิดพระเกียรติ พระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ						
		ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์						
3.	กิจกรรมงานประเพณีลอยกระทง	- เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟู ประเพณีลอยกระทง	- จัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ และฟื้นฟูประเพณีลอยกระทง	ไม่ใช้งบประมาณ			- ประเพณีลอยกระทงได้รับการ อนุรักษ์ฟื้นฟู ให้คงอยู่กับชุมชน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
4.	กิจกรรมแม่เทียนเจ้าพระยา	- เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	- จัดกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา และวันเข้าพรรษา	ไม่ใช้งบประมาณ			- เด็กเล็กได้ร่วมกันแสดงถึงบทบาท หน้าที่ของชาวพุทธที่ดี	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561 (บาท)	2562 (บาท)		
5.	โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อส่งเสริมการแสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่าง ลูกศิษย์ที่มีต่อครู	- จัดกิจกรรมวันไหว้ครู จำนวน 1 ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ			- เด็กได้แสดงความรัก เคารพที่มี ต่อครูผู้สอน - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
6.	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ			- เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
7.	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ ในเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจ	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ			- เด็กได้เรียนรู้ค่านิยมที่พึงประสงค์ ในเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
8.	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในเด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ			- เด็กได้เรียนรู้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในเด็กปฐมวัย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
9.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในเด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ			- เด็กได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
10.	โครงการน้อมนำศีลธรรมสร้าง สติปัญญา	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ในเด็กและระบอบวินัย มีสมาธิในการ เรียนรู้	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ			- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และระบอบวินัยวินัยและสมาธิในการเรียนรู้	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

แนวทางการพัฒนาที่ 2.2 การบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนส่งเข้า

[illegible]

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. 2560-2562)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561 (บาท)	2562 (บาท)		
1.	โครงการรักสุขภาพเด็กปฐมวัย	- เพื่อฝึกให้เด็กทุกคนตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างสุขอนามัยเพื่อสุขภาพเด็ก - เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีและถูกต้องแก่เด็กและบุคลากรในโรงเรียน - เพื่อฝึกให้เด็กล้างมือถูกวิธีตามขั้นตอน - เพื่อฝึกให้เด็กทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	- เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่ดี - ผู้ปกครองเด็กตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80	- (ไม่ใช้งบประมาณ)	- (บาท)	- (บาท)	- เด็กทุกคนตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างสุขอนามัยเพื่อสุขภาพเด็กที่ดี - เด็กทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี - เด็กล้างมือถูกวิธีตามขั้นตอน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. 2560-2562)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561 (บาท)	2562 (บาท)		
1.	คำจัดการเรียนการสอน(รายหัว) เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียน การสอนวัสดุการศึกษา หรือเครื่องเล่นพัฒนาการ	- เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็น ไปตามวัยอย่างเหมาะสม	- เด็กเล็กจำนวน 130 คน คนละ 1,700 บาท ตลอดปีการศึกษา - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน เช่น บล็อก หนังสือนิทาน และ มุมต่างๆ สีส้ม สีน้ำ กระดาษ ดินน้ำมัน ฯลฯที่เกี่ยวข้อง	221,000 (งบประมาณ)	238,000 คพด.อบต.	255,000 หนองเสือช้าง	- มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอกับความต้องการ ของเด็ก - เด็กมีพัฒนาการตามวัยอย่าง เหมาะสม และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพ	คพด.อบต. หนองเสือช้าง
2.	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง สังเกต ตั้งสมมุติฐาน ทดลอง สรุปผล สามารถใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ เรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีขั้นตอน	- จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม ทุกระดับชั้น	3,000 (งบประมาณ)	3,000 คพด.อบต.	3,000 หนองเสือช้าง	- เด็กมีความรู้จากกระบวนการ ทดลองที่ปฏิบัติจริง - เด็กรู้จักและเข้าใจในสิ่งของต่าง ๆ เรียนรู้และสังเกตสิ่งต่างๆ - เด็กมีพัฒนาการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและร่วมอภิปรายกับ ผู้อื่นได้	คพด.อบต. หนองเสือช้าง
3.	โครงการร้องเล่นเต้นเพลิน	- เพื่อให้เด็กมีร่างกายแข็งแรงและสุขภาพ จิตที่ดี	- จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	(ไม่ใช้ งบประมาณ)			- เด็กมีร่างกายแข็งแรงและสุขภาพ จิตที่ดี	คพด.อบต. หนองเสือช้าง
		- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของ เด็กปฐมวัย					- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย	

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษาในปี (พ.ศ. 2560-2561)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561 (บาท)	2562 (บาท)		
4.	โครงการคณิตศาสตร์พาเพลิน	- เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะ คณิตศาสตร์	- จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	-	-	-	- เด็กมีทักษะคณิตศาสตร์ อย่างเหมาะสม และเรียนรู้ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
5.	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กและแก้ปัญหา เด็กปฐมวัย	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ อย่างพร้อมเพรียงกันสามารถเรียนรู้ ได้อย่างเต็มศักยภาพทุกระดับชั้น	-	-	-	- เด็กเล็กสามารถเรียนรู้ได้อย่าง เต็มศักยภาพและพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
6.	โครงการเยี่ยมบ้าน	- เพื่อศึกษาข้อมูลและนำไปพัฒนาเด็ก ได้อย่างเหมาะสม	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
7.	โครงการผลิตสื่อทางวัสดุเหลือใช้	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของวัสดุเหลือใช้ - เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้กระบวนการ คิดความสามารถในการแก้ไขปัญหา	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	- เด็กสามารถร่วมอนุรักษ์และเห็น คุณค่าของวัสดุเหลือใช้	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

[illegible]

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

4.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ที่ 106 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2559 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2559 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

(1) นายมน โปนบุรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
(2) นายประยุทธ์ ฤทธิสร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
(3) นายเกรียงศักดิ์ สิงห์ลพ	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
(4) นางสาวเอมอร ลิ้มตระกูล	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
(5) นายพนเกล้า ประเสริฐวงศ์	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
(6) นางธรรมา นารานันท์ญา	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ	กรรมการ
(7) นายอาคม ขมพูนทรัพย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าจาม	กรรมการ
(8) นายลักษณะ เนื่องจำนงค์	ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยมะระ	กรรมการ
(9) นายวิจิตร รัตนศรีสอาด	ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเฉลิมลาภ	กรรมการ
(10) นายไพฑูรย์ กังวลกิจ	ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง	กรรมการ
(11) นางสุจิตรา ปัญญาวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
(12) นายนิติพงษ์ ยุ่นประยงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
(13) นางกัญญาภัทร ธนชัยโกสิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง	กรรมการ
(14) นางสาวสมพิศ ไข่เฮง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าจาม	กรรมการ
(15) นางปรานีดี มารคทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเฉลิมลาภ	กรรมการ
(16) นายอาวุธ โอชาพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมะระ	กรรมการ
(17) นายสมชาย ตีรัตน์สรณ์	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลหนองเสือช้าง	กรรมการ
(18) นางสาวอัมพร สวัสดิ์	ตัวแทนภาคเอกชน	กรรมการ
(19) น.ส.ณัฐชานันท์ พรหมน้อย	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
(20) น.ส.อัมพรพรรณ วงศ์เกษร	ครูผู้ดูแลเด็ก	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการ

สถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

5.3 ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน