



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2565
(ระหว่าง 16 พฤษภาคม 2565-15 พฤษภาคม 2566)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือ
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือ
ตำบลหนองเสือ อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

.....

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง นับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายไพบุลย์ เลิศภักทรนิต)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	13
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา	22
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	23
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	37

ภาคผนวก

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์
- ปฏิทินการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2565
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ

บทที่ 1

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561-2565) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

1. วิสัยทัศน์

“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
มุ่งจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย”

2. คำขวัญ

เด็กดี
สามัคคี

รู้หน้าที่
มีคุณธรรม

3. ปรัชญา

ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่
เสริมสร้างปัญญา

มุ่งสู่การพัฒนา
พร้อมพัฒนาจิตใจ

4. อัตลักษณ์

กิริยา วาจาดี มีน้ำใจ ไหว้งดงาม

5. เอกลักษณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมความเป็นไทย

6. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ
2. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในชุมชนอย่างมีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมคุณภาพเด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

7. เป้าประสงค์

1. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
2. มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
3. มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
4. มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
5. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
6. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน
7. เด็กมีคุณภาพ มีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาและตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน(Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)		
			ปี 65-66	ปี 65	ปี 66
1. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	1.1 มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	4 แผน	4 แผน	4 แผน	4 แผน
	1.2 มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ	2 ระดับ	2 ระดับ	2 ระดับ	2 ระดับ
	1.3 มีการรายงานผลการดำเนินงาน SAR	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
2. มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ	2.1 พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง	6 คน	6 คน	6 คน	6 คน
	2.2 ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีคุณภาพ	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน
3. มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	3.1บริหารจัดการสภาพแวดล้อมโครงสร้างตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ใน สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์
	3.2 พื้นที่เล่น/ สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์
	3.3 มีสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ปลอดภัย เหมาะสม	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์
	3.4 มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน เพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการเด็ก	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	3.5 มีระบบป้องกันภัยทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน(Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)		
			ปี 65-66	ปี 65	ปี 66
4. มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	4.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก	5 กิจกรรม/โครงการ	5 กิจกรรม/ โครงการ	5 กิจกรรม/ โครงการ	5 กิจกรรม/ โครงการ
	4.2 จำนวน พื้นที่/มุม ประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ใน และนอกห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	4.3 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริม อนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์
5. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน	5.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	3 กิจกรรม/โครงการ	3 กิจกรรม/ โครงการ	3กิจกรรม/ โครงการ	3กิจกรรม/ โครงการ
	5.2 มีคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ร่วมบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	2 ชุด	2 ชุด	2 ชุด	2 ชุด
6. ครูผู้ดูแลเด็กให้ การดูแล จัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ผ่านการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัยอย่างรอบ ด้าน	6.1 ครูมีแผนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	6.2 มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ เรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสม	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	6.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณา การตามธรรมชาติของเด็ก	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	6.4 เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและการจัด สภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	6.5 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	6.6 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ภาษา และการ สื่อสาร	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน(Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)		
			ปี 65-66	ปี 65	ปี 66
6. ครูผู้ดูแลเด็กให้ การดูแล จัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ผ่านการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัยอย่างรอบ ด้าน	6.7 กิจกรรม/โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความ เป็นพลเมือง	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	6.8 กิจกรรม/โครงการส่งเสริม เด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัว สู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ
7. เด็กมีคุณภาพ มี พัฒนาการทั้ง 5 ด้าน สมวัย	7.1 เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย และสุขนิสัยที่ดีเหมาะสมกับวัย	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	7.2 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้าน สมวัย	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 1.1 จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา

ขอบเขตความหมาย : มีแผนพัฒนาการศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามแผน ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการได้

หน่วยวัด : แผน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 4 แผน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 แผน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 1.2 จำนวนหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

ขอบเขตความหมาย : จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำไปใช้อบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตประจำวันและจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้เหมาะสม

หน่วยวัด : ระดับ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 2 ระดับ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 ระดับ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 1.3 มีการรายงานผลการดำเนินงาน SAR

ขอบเขตความหมาย : มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน SAR เป็นระบบครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

หน่วยวัด : 1 ครั้ง/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 1 ครั้ง/ปี

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ครั้ง/ปี

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 2.1 พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

ขอบเขตความหมาย : ครูได้รับการสนับสนุนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 6 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 2.2 ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีคุณภาพ

ขอบเขตความหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากร ครอบครัวของเด็กเครือข่ายภายนอก

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 1 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 3.1 บริหารจัดการสภาพแวดล้อม โครงสร้างตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ใน สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

ขอบเขตความหมาย : จัดทำนโยบายและแผนหิครอบคลุมโครงสร้างอาคารบริเวณที่ตั้งภายในภายนอกอาคาร วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิด

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.2 พื้นที่เล่น/ สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

ขอบเขตความหมาย : พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น เป็นที่ปลอดภัยของเด็ก เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมกับ พัฒนาการของเด็กตามวัย

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.3 มีสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ปลอดภัย เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย : สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัย มี ทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอ

หน่วยวัด : 1 ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.4 มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน เพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการเด็ก

ขอบเขตความหมาย : ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม(มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย มีทะเบียนคุมตรวจสอบสม่ำเสมอเพียงพอ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กมีความสะอาด ไม่ชำรุด

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.5 มีระบบป้องกันภัยทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ขอบเขตความหมาย : มีระบบป้องกันภัยจากบุคคล ตรวจสอบการเข้า-ออก การรับ-ส่งเด็ก การซ่อมแซมอพยพหนีไฟ

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

ขอบเขตความหมาย : ครูส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและการดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 5 โครงการ/กิจกรรม

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 โครงการ/กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

ขอบเขตความหมาย : มีกิจกรรม/พื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.3 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

ขอบเขตความหมาย : วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวชี้วัด : 5.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ขอบเขตความหมาย : จัดกิจกรรมที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในโอกาสสำคัญต่างๆ ตามประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมของชุมชน

หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 3 โครงการ/กิจกรรม

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 3 โครงการ/กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 5.2 มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตความหมาย : มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีบทบาทในการกำหนดทิศทาง ติดตามและประเมินคุณภาพสถานศึกษา

หน่วยวัด : คณะ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 2 ชุด

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 ชุด

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

6. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน

ตัวชี้วัด 6.1 ครูมีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ขอบเขตความหมาย : การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 6 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.2 มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ เรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสม
ขอบเขตความหมาย จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 พื้นที่/มุม มีวัสดุสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย
เพียงพอ

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมให้เด็กได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วย
ตนเอง

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.4 เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและการจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่
เพียงพอเหมาะสม

ขอบเขตความหมาย จัดให้เด็กได้ใช้สื่อ/อุปกรณ์ /เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกิจกรรม และมี
สภาพพร้อมใช้งาน มีปริมาณเพียงพอและปลอดภัยสำหรับเด็ก

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.5 มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในดูแลสุขภาพความปลอดภัยใน
ชีวิตประจำวัน และการเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลัง เล่น กิน นอน พักผ่อน ตามศักยภาพ

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.6 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.7 กิจกรรม/โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ สังคม ปฏิบัติคุณธรรมและความเป็นพลเมือง

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดัดผ่านกิจกรรม และสื่อ

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.8 กิจกรรม/โครงการส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น

หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 2 กิจกรรม/โครงการ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 กิจกรรม/โครงการ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7. เด็กมีคุณภาพ มีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

ตัวชี้วัด : 7.1 เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย และสุขนิสัยที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ จัดอาหารที่มีประโยชน์ กับร่างกาย ส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนัก

ตัวเหมาะสม และสูงดี สมส่วน

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 7.2 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

ขอบเขตความหมาย ประเมินพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย , ด้านอารมณ์จิตใจ ,ด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ , ด้านภาษา และการสื่อสาร, ด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2566) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง ในปีการศึกษา พ.ศ.2564 ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
3. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
5. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
6. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
10. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

2. ด้านบุคลากร (ครู/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้สอน/ ผู้บริหารท้องถิ่น)

2.1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง ดังนี้

- 1) สำรวจความต้องการของชุมชน ในการจัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
- 2) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น
- 3) จัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณในการจัดตั้ง และสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งจัดทำขออนุญาตขอความเห็นชอบจากสภาท้องถิ่น
- 4) กำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

7) ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

2.3 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเต้า มีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง ดังนี้

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโต มีพัฒนาการ ทุกด้านตามวัย

2) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือ ให้เด็กได้พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อม ๆ กันโดยให้โอกาสเด็กเรียนรู้จากสิ่งของ และผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้โอกาสเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยคำพูด และกิริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก

3) สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อจะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาคำสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้ทันเวลาที่

4) จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

5) ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวเพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง

6) มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ

3. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้้นำให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ

2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น ระยะ ๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์ฯ และชุมชน

3. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ เพื่อที่จะมีผู้เข้ามาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้โดยการประชาสัมพันธ์อาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น จัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การออกไปเยี่ยมบ้านเด็ก ฯลฯ

4. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน สถาบันต่าง ๆ ของชุมชน เช่น สถาบันทางศาสนา สถาบันครอบครัว เป็นต้น

5. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะไตรภาคี 3 ฝ่าย จากภาคส่วนต่าง ๆ คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา (ปีการศึกษา พ.ศ.2564)

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ(จัดแบบออนไลน์)	เพื่อเสริมสร้างและ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เต็มศักยภาพ ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	-	80	95.6	เด็กมีพัฒนาการ เรียนรู้เต็ม ศักยภาพ ตระหนักใน บทบาทและ หน้าที่ของตนเอง
2. โครงการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2564	เพื่อให้เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการที่ ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครองและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการที่ ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	80	ไม่ได้ ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์ โควิด 2019	ผู้ปกครองได้รับความรู้ในการ เตรียมความพร้อมเด็ก ส่งเสริมพัฒนา เด็กให้เด็กมี พัฒนาการ เหมาะสมกับวัย
3. โครงการประชุม ผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/2564	เพื่อให้เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการที่ ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครองและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	80	ไม่ได้ ดำเนินการ (เนื่องจาก สถานการณ์ โควิด 19)	-

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. หนองเสือช้าง	เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ให้มีแสงสว่าง และระบายอากาศเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3 ห้องเรียน	-	80	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-
2. ติดตั้งพัดลมดูดอากาศ ขนาด 10 นิ้ว พร้อมอุปกรณ์จำนวน 7 ตัว	เพื่อระบายอากาศในห้องเรียนลดการอับชื้น แออัด ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค ให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสม	-	80	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-

กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการวันแม่แห่งชาติ	-เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของชาติ -เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์	-	80	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด 2019	-
2. โครงการวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมความรัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	เด็กเล็กได้แสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	80	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด 2019	

กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
3.กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	เด็กเล็กเรียนรู้การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	80	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด 2019	
4.กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	เด็กเล็กเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	80	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด 2019	
6.กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ในเด็กปฐมวัยให้มีมาตรฐานการเรียนรู้	เด็กเล็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้	80	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด 2019	
7. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในเด็กปฐมวัย	เด็กเล็กมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	80	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด 2019	
8. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย	เด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม	80	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด 2019	
9.กิจกรรมนันทนาการเสริมสร้างสติปัญญา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กฝึกสมาธิ มีระเบียบวินัยในการเรียนรู้	เด็กเล็กมีสมาธิ มีระเบียบวินัยในการเรียนรู้	80	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด 2019	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

กลยุทธ์ที่ 2.1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. ค่าใช้จ่ายพัฒนาครูบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ - เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	บุคลากรมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ - บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	80	100	ครูมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 2.2 การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. ค่าวัสดุสำนักงานเพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ใบเสร็จ ฯลฯ เป็นจำนวนเงิน 12,000	-เพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ใบเสร็จ ฯลฯ ใช้ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	-	80	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย
ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัยในช่องปาก ของเด็กปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมพฤติกรรม ทันตอนามัยที่ดีในเด็ก ปฐมวัยสามารถแปรงฟัน อย่างถูกวิธี	- เด็กทุกระดับชั้นได้รับ การส่งเสริมการตรวจ สุขภาพช่องปากและ ส่งเสริมการแปรงฟัน อย่างถูกวิธี	80	ไม่ได้ ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์ โควิด 2019	
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและโภชนาการ	-เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม ด้านสุขภาพอนามัยด้าน โภชนาการที่เหมาะสม ในช่วงวัย	- เด็กทุกระดับชั้นได้รับ การส่งเสริมเรียนรู้เรื่อง การดูแลสุขภาพ อนามัยโภชนาการ กินอาหารครบ 5 หมู่	80	ไม่ได้ ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์ โควิด 2019	
3. กิจกรรมรักสุขภาพเด็ก ปฐมวัย	- เพื่อฝึกให้เด็กทุกคน รู้จักการปฏิบัติตนเพื่อ ป้องกันโรคต่างๆ กิจกรรมการกินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ	- เด็กทุกระดับชั้นสามารถ เรียนรู้เรื่องการปฏิบัติ ตนเพื่อป้องกันโรค ต่างๆ กิจกรรมการ ล้างมือที่ถูกวิธี , กิจกรรมการกิน ร้อนช้อนกลาง ล้างมือ	80	ไม่ได้ ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์ โควิด 2019	
4. กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปลอดภัย	-เพื่อให้เด็กทุกคนไม่มีเหา - ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ให้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ	- เด็กทุกระดับชั้นได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ทำความสะอาดศีรษะ เส้นผม	80	ไม่ได้ ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์ โควิด 2019	
5.โครงการรณรงค์สวม หมวกนิรภัย(กันน้ำ) ใน เด็กเล็ก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564	-เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับ ความรู้ในการป้องกันภัย ในการเดินทาง	- เด็กทุกระดับชั้นได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ตนเองในการเดินทาง	80	100	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านารส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายโครงการบริหารสถานศึกษา					เด็กมีพัฒนาการ 5 ด้านเหมาะสมกับวัย
1.1 ค่าอาหารกลางวันเด็กเล็กจำนวน 67 คน วันละ 20 จำนวน 245 วัน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการและมีภาวะโภชนาการที่ดี	- เด็กทุกคนได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการและมีภาวะโภชนาการที่ดี	100	100	
1.2 ค่ารายหัวเด็กสำหรับจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน จำนวน 67 คน คนละ 1,700 บาท	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้เรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ด้วยสื่อที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน	- เด็กทุกคนได้เรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ด้วยสื่อที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน	100	100	
1.3 ค่าหนังสือเรียนจำนวน 67คน คนละ 200 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้ใช้หนังสือเรียนเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	- เด็กทุกคนได้ใช้หนังสือเรียนเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	100	100	
1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียนจำนวน 67 คน คนละ 200 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้ใช้อุปกรณ์การเรียนตามความต้องการและความเหมาะสมของผู้เรียน	- เด็กทุกคนได้ใช้อุปกรณ์การเรียนตามความต้องการและความเหมาะสมของผู้เรียน	100	100	
1.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียนจำนวน 67 คน คนละ 300 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีเครื่องแบบการแต่งกายที่สะอาด เพียงพอเหมาะสม	- เด็กทุกคนได้มีเครื่องแบบการแต่งกายที่สะอาด เพียงพอเหมาะสม	100	100	
1.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 67 คน คนละ 430 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ฯลฯ	- เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ฯลฯ	100	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด 2019	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้
เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
2. กิจกรรมเรียนรู้ แบบโครงงานเด็ก ปฐมวัย	เพื่อเสริมสร้างและ พัฒนาการเรียนรู้ของ เด็กให้เต็มศักยภาพ เรียนรู้แบบโครงงาน	เด็กทุกระดับชั้นได้รับ การเสริมสร้างและ พัฒนาการเรียนรู้เต็ม ศักยภาพเรียนรู้แบบ โครงงาน	80	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด 2019	
3. จ่ายค่าอาหาร เสริม(นม)เด็กเล็ก จำนวน 67 คน 230 วัน วันละ 8 บาท	เพื่อเป็นค่าอาหาร เสริม(นม)เด็กเล็ก	เด็กเล็กจำนวน 67คน ได้รับอาหารเสริม(นม)ที่ เหมาะสมและเพียงพอ	100	100	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา

ในปีการศึกษา พ.ศ.2565 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้างมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์การพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก 1.2 กลยุทธ์การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก 1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	2.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลกร 2.2 กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย	3.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพสุขอนามัยของเด็ก 3.2 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

บทที่ 4

ในปีการศึกษา พ.ศ.2565 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้างมีโครงการ/
กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
หนองเสือช้าง

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา 2565	
		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาและความรู้ด้าน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1.1 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริม การศึกษาและพัฒนา ความรู้ให้แก่เด็กเล็ก	3	10,000
	1.2 กลยุทธ์การ พัฒนาการจัดสวัสดิการ สำหรับเด็กเล็ก	1	67,500
	1.3 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริมและให้ ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	7	7,000
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการบริหารและการ จัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล หนองเสือช้าง	2.1 กลยุทธ์ด้านการ พัฒนาการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคคลกร	-	-
	2.2 กลยุทธ์การ พัฒนาการบริหารจัดการ และการพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลหนอง เสือช้าง	1	9,000
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพ อนามัยให้เหมาะสมกับวัย	3.1 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริม สุขภาพสุขอนามัยของเด็ก	4	-
	3.2 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	8	735,750

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
1.1 กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาและพัฒนาศักยภาพเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
2.	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมและประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นอย่างดีตามศักยภาพ - เพื่อให้แต่ละระดับชั้นในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	10,000	- ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาสู่ผู้พัฒนาเด็กเล็ก - เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
3.	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นติดตามพัฒนาการของเด็กระหว่างครูและผู้ปกครอง - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	- เยี่ยมบ้านเด็กอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	- ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน - เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2 กลยุทธ์การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1.	โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หนองเสือช้าง	เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีแสงสว่าง และระบายอากาศเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ติดตั้งหน้าต่าง อลูมิเนียมแบบบานเลื่อน ขนาด0.90 เมตรx1.07 เมตร จำนวน 10 ชุด พร้อมติดตั้งพัดลมดูดอากาศ ขนาด 10 นิ้ว พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 7 ชุด	67,500	เด็กได้ใช้พื้นที่ในห้องเรียนในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม	อบต.หนองเสือช้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการวันแม่แห่งชาติ	- เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของชาติ - เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงามความรัก ความกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	- จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติต่าง ๆ ในรอบปีได้แก่วันแม่ 12 สิงหาคมหาวันขึ้นปีใหม่ ทุกระดับชั้น	7,000	- เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงามแสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	ศพด.อบต. หนองเสือข้าง
2	กิจกรรมงานประเพณีลอยกระทง	- เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีลอยกระทง - ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- จัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีลอยกระทงทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กและผู้ปกครองร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง - เด็กและผู้ปกครองร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเพณีกระทงจากวัสดุธรรมชาติ	ศพด.อบต. หนองเสือข้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
3	กิจกรรมแม่เต๋เทียน เข้าพรรษา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การปฏิบัติ ตนเป็นชาวพุทธที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	- จัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนาทุก ระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
4	โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อส่งเสริมการแสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญูต่อบุคคล ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	- จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กได้แสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญูต่อบุคคล ระหว่างลูกศิษย์ ที่มีต่อครูผู้สอน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
5	กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนให้เด็ก ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	- จัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชน เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงทั้ง ในและนอกห้องเรียน ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมในพื้นที่ชุมชน และรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ ชุมชน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
6.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมธรรมะในสถานศึกษา ให้เด็กได้เรียนรู้ การฟังเทศ ฟังธรรม	จัดกิจกรรมปีการศึกษา ละ 1 ครั้งทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	-ส่งเสริมธรรมะในสถานศึกษา ให้เด็กได้เรียนรู้ การฟังเทศฟังธรรม	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
7	โครงการส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ใน เด็กปฐมวัยให้มีความรู้พื้นฐานการ เรียนรู้	จัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
2.2 กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	ค่าวัสดุสำนักงานเพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ใบเสร็จ ฯลฯ เป็นจำนวนเงิน 9,000 บาท	- เพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ใบเสร็จ ฯลฯ ใช้ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ใบเสร็จแบบพิมพ์ จำนวน 9,000 บาท	9,000	- เพื่อให้การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
3.1 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และสุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการทำความสะอาดในเด็กปฐมวัย สามารถแปรงฟันอย่างถูกวิธี	- ส่งเสริมอนามัยในช่องปากอย่างเหมาะสม ทุกระดับชั้น ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีอนามัยช่องปากที่ดี สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
2	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	- เพื่อส่งเสริมการล้างมือที่ถูกวิธี - เพื่อส่งเสริมกิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ	ส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพอนามัยและภาวะโภชนาการที่เหมาะสม กิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ การป้องกันโรค ทุกระดับชั้น ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพอนามัยและภาวะโภชนาการที่ดี	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
3	กิจกรรมรักสุขภาพเด็กปฐมวัย	- เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมด้านการออกกำลังกายที่เหมาะสมในช่วงวัย	- เสริมสร้างพฤติกรรมการออกกำลังกายที่ เหมาะสมทุกระดับชั้น ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กสามารถดูแลตนเอง ออกกำลังกายที่เหมาะสม สร้างภูมิคุ้มกันร่างกาย	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
4	กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดเทา	- เพื่อรักษาอนามัยร่างกายให้กับเด็กส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	- ส่งเสริมอนามัยร่างกาย ปราศจากหามีสมาธิในการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการ 5 ด้านสมวัย	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(สำหรับ ศพด.อบต.หนองเสือช้าง) ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวันเด็กเล็ก - ค่ารายหัวเด็กสำหรับจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการและมีภาวะโภชนาการที่ดี - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นด้วยสื่อที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน - เพื่อให้เด็กเล็กได้ใช้หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	- เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหารกลางวันเด็กเล็กจำนวน 75 คน วันละ 20 บาท จำนวน 245 วัน - เพื่อจ่ายเป็นค่ารายหัวเด็กสำหรับจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน จำนวน 75 คน คนละ 1,700 บาท - เพื่อจ่ายเป็นค่าหนังสือเรียน จำนวน 75 คน คนละ 200 บาท	367,500 127,500 15,000	- เด็กเล็กมีภาวะโภชนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย - เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย ตามศักยภาพ - เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง ศพด.อบต. หนองเสือช้าง ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษา(สำหรับ ศพด.อบต.หนองเสือช้าง) ดังนี้ - ค่าอุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ใช้อุปกรณ์การเรียนตามความต้องการและความเหมาะสมกับผู้เรียน - เพื่อให้เด็กเล็กได้ใช้เครื่องแบบการแต่งกายที่เพียงพอเหมาะสม	- เพื่อจ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนจำนวน 75 คน คนละ 200 บาท - เพื่อจ่ายเป็นเครื่องแบบนักเรียนจำนวน 75 คน คนละ 300 บาท	15,000	- เด็กเล็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน	- เพื่อจ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 75 คน คนละ 430 บาท	22,500	- เด็กเล็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามศักยภาพ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
		- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน	- เพื่อจ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 75 คน คนละ 430 บาท	32,250	- เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยที่เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
2	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในการเดินทาง “การรับ-ส่งเด็กปฐมวัย”	- เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการเดินทางปลอดภัย และมีทักษะการดูแลตนเอง ช่วยเหลือตนเองในการเดินทางมาโรงเรียน	- จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เรื่องการเดินทางปลอดภัย และมีทักษะการดูแลตนเอง ช่วยเหลือตนเองในการเดินทางมาโรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้าน สมวัย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
3	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้หมวกกันน็อก ประจำปี 2565	- เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในการเดินทาง และมีทักษะการดูแลตนเอง ช่วยเหลือตนเองในการเดินทางมาโรงเรียน	- สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัย 100 %	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้าน สมวัย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
4	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยเรียนรู้เรื่องการป้องกันจมน้ำในเด็กปฐมวัย “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”	- เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในการเล่นน้ำ โดยเน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และมีทักษะการดูแลตนเอง ช่วยเหลือตนเอง	- เด็กได้รู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง และสามารถป้องกันและช่วยเหลือตนเองได้	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้าน สมวัย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยที่เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
5	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - เพื่อเสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	- ทุกห้องเรียนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละอย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 1 ภาคเรียน (ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - เสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
6	กิจกรรมผลัดสัปดาห์การเรียนรู้ในชั้นเรียน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 5 ด้านให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน - เพื่อส่งเสริมความประหยัด การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในเด็ก	- จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - เสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการประหยัด	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุนทรียภาพให้เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
7	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยทั้ง 5 ด้านให้ สามารถเรียนรู้ร่วมกับ เพื่อน	- จัดกิจกรรมให้เด็กได้ เรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียน ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยทั้ง 5 ด้านให้สามารถ เรียนรู้ร่วมกับเพื่อน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
8	ค่าอาหารเสริม(นม)เด็กเล็ก จำนวน 75 คน 260 วัน วันละ 8 บาท	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับ อาหารเสริมนมครบถ้วน มี ภาวะโภชนาการที่ดี	- เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหาร กลางวันเด็กเล็กจำนวน 75 คน วันละ 8 บาท จำนวน 260 วัน	156,000	- เด็กเล็กได้รับอาหารเสริมนม ครบถ้วน มีภาวะโภชนาการที่ดี	อบต.หนองเสือ ช้าง

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ที่ 463 ลงวันที่ 14 กันยายน 2563 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2565 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. นายวรวิทย์ แดงสะอาด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
2. นายเพียรพงษ์ บวรลักษณ์กุล	สมาชิกสภาอบต.	กรรมการ
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง	ผู้แทนภาคราชการ	กรรมการ
4. นายไพฑูรย์ กังวลกิจ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นางสาวเอมอร ลิ้มตระกูล	หัวหน้าส่วนการคลัง	กรรมการ
6. นางสาวณัฐชีกานต์ พรหมน้อย	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
7. นางสาวรัชณี ลพเมฆ	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
8. นายไพฑูรย์ เลิศภัทรนิติ	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ
9. นางสาวอัมพรพรรณ วงศ์เกษร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

5.3 ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้จัดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
ที่ ๔๖๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง เป็นไปอย่างมีระบบ มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และถูกต้องตามหลักวิชาการ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ของระเบียบองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ว่าด้วยการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง พ.ศ.๒๕๕๑ ทั้งนี้ขอยกเลิกคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ที่ ๕๙๑/๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ดังนี้

	ที่ปรึกษา
๑. นายกอบต.หนองเสือช้าง	ประธานกรรมการ
๒. รองนายกอบต.หนองเสือช้าง	กรรมการ
๓. นายเพียรพงษ์ บวรลักษณ์กุล	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเฉลิมลาภ	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมะระ	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าจาม	กรรมการ
๘. ผอ.รพ.สต.หนองเสือช้าง	กรรมการ
๙. นายไพฑูรย์ กังวลกิจ	กรรมการ
๑๐.นางสาวเงินยวง แก้วนาตุ	กรรมการ
๑๑.นางสาววันเพ็ญ สุพัฒนาการ	กรรมการ
๑๒.ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข	กรรมการ
๑๓.เจ้าอาวาสวัดหนองเสือช้าง	กรรมการ
๑๔.นางสาวณัฐชีกานต์ พรหมน้อย	กรรมการ
๑๕.นายไพบุลย์ เลิศภัทรนิติ	กรรมการ
๑๖.นางสาวอัมพวรรณ วงศ์เกษร	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้างมีหน้าที่ดังนี้

- กำหนดแนวทางและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- พิจารณาเสนอแผนงานโครงการ และงบประมาณในการส่งเสริมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ตามหลักวิชาการ เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง