



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2560
(ระหว่าง 16 พฤษภาคม 2560-15 พฤษภาคม 2561)

ของ

นางสาวอัมพวรรณ วงศ์เกษร
ครูผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
ตำบลหนองเสือช้าง อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐

.....

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ นั้น

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง นับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐

(นายไพฑูลย์ เลิศภัทรนิต)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสถานศึกษา

นางสาวอัมพวรรณ วงศ์เกษร
ครูผู้ดูแลเด็ก

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	17
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา	30
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	31
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	44

ภาคผนวก

- ปฏิทินการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ

ฯลฯ

นางสาวอัมพวรรณ วงศ์เพชร
ครูผู้ดูแลเด็ก

บทที่ 1

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ.2560-2563) ขึ้น จัดทำเป็นแผนพัฒนาศึกษาสามปี (พ.ศ.2560-2562) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป ซึ่งได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ขึ้น

1. วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม ส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ และสุขภาพอนามัยเด็ก ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาศักยภาพครู มุ่งสู่การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

2. คำขวัญ

เด็กดี	รู้หน้าที่
สามัคคี	มีคุณธรรม

3. ปรัชญา

ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	มุ่งสู่การพัฒนา
เสริมสร้างปัญญา	พร้อมพัฒนาจิตใจ

4. อัตลักษณ์

กิริยาวาจาดี มีน้ำใจ ไหว้ส่งตาม

5. เอกลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

6. พันธกิจ

1. ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยในชุมชนอย่างมีมาตรฐาน
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมพัฒนาการสมวัย และสุขภาพอนามัยเด็ก

นางสาววันพวรรณ วงศ์เกษม
ครูผู้ดูแลเด็ก

7. เป้าประสงค์

1. เด็กมีคุณภาพในการเรียนรู้
2. เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษา
4. วัสดุ,อุปกรณ์,ครุภัณฑ์,อาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานและเพียงพอ
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
6. เด็กมีสุขนิสัยสุขภาพกายและจิตใจที่ดี
7. สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ

นางสาวอัมพวรรณ วงศ์เกษร

ครูผู้ดูแลเด็ก

เป้าประสงค์เพื่อการพัฒนาและตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)				
			ปี 60-63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
1. เด็กมีคุณภาพในการเรียนรู้	1.1 จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ส่งเสริมความกล้าแสดงออก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ)	104 คน	140 คน	110 คน	120 คน	130 คน	140 คน
2. เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน (โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน)	104 คน	140 คน	110 คน	120 คน	130 คน	140 คน
	2.2 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมโภชนาการ อาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม	104 คน	140 คน	110 คน	120 คน	130 คน	140 คน
	2.3 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น (กิจกรรมประเพณีลอยกระทง ประเพณีวิ่งควาย,งานศาลเจ้า)	104 คน	140 คน	110 คน	120 คน	130 คน	140 คน
	2.4 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม(โครงการวันพ่อแห่งชาติ,วันแม่แห่งชาติ,ไหว้ครู)	104 คน	140 คน	110 คน	120 คน	130 คน	140 คน
	2.5 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ค่านิยมที่พึงประสงค์ (กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียน,มอบเกียรติบัตร)	104 คน	140 คน	110 คน	120 คน	130 คน	140 คน
					นางสาวอัมพวรรณ วงศ์เกษ ครูผู้ดูแลเด็ก		

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)				
			ปี 60- 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
3. ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษา	3.1 จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ	6 คน	8 คน	6 คน	6 คน	7 คน	8 คน
	3.2 จำนวนครูใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	6 คน	8 คน	6 คน	6 คน	7 คน	8 คน
	3.3 จำนวนครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน	6 คน	8 คน	6 คน	6 คน	7 คน	8 คน
	3.4 จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6 คน	8 คน	6 คน	6 คน	7 คน	8 คน
	3.5 จำนวนครูที่ใช้นวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอน	6 คน	8 คน	6 คน	6 คน	7 คน	8 คน
	3.6 จำนวนครูที่ส่งเสริมการเรียนรู้นำเอาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์	6 คน	8 คน	6 คน	6 คน	7 คน	8 คน
	3.7 จำนวนครูส่งเสริมการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์	6 คน	8 คน	6 คน	6 คน	7 คน	8 คน
	3.8 จำนวนครูบันทึกรายงานผลและส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	6 คน	8 คน	6 คน	6 คน	7 คน	8 คน
	3.9 จำนวนครูได้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์	6 คน	8 คน	6 คน	6 คน	7 คน	8 คน

[illegible]

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)				
			ปี 60- 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
5. การบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ	5.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างบ้าน องค์กรทาง ศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ใน ชุมชน	11 กิจกรรม/ โครงการ	20	20	20	20	20
	5.2 มีคณะกรรมการ สถานศึกษาที่ร่วมบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	1 ชุด	1 ชุด	1 ชุด	1 ชุด	1 ชุด	1 ชุด
	5.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การจัดระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์
	5.4 มีการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษา ตามขั้นตอน	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์
	5.5 จัดทำรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
6.ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ จิตใจที่ดี	6.ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและจิตใจที่ดี	104 คน	140 คน	110 คน	120 คน	130 คน	140 คน
	6.2 จำนวนผู้เรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัย และพัฒนาการ ทางด้านร่างกายสมวัย	104 คน	140 คน	110 คน	120 คน	130 คน	140 คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)				
			ปี 60- 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
7. สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ	7.1 จำนวนเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการ	104 คน	140 คน	110 คน	120 คน	130 คน	140 คน
	7.2 จำนวนเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะและแก้ปัญหาผู้เรียน	104 คน	140 คน	110 คน	120 คน	130 คน	140 คน

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. เด็กมีคุณภาพในการเรียนรู้

ตัวชี้วัด จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ส่งเสริมความกล้าแสดงออก

- 1) ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้กล้าแสดงออก
- 2) หน่วยวัด : คน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 110 คน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 104 คน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ตัวชี้วัด จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

- 1) ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน
- 2) หน่วยวัด : คน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 110 คน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 104 คน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.2 ตัวชี้วัด จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม

- 1) ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมโภชนาการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
- 2) หน่วยวัด : คน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 110 คน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 104 คน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.3 ตัวชี้วัด จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) หน่วยวัด : คน

3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 110 คน

4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 104 คน

6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.4 ตัวชี้วัด จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2) หน่วยวัด : คน

3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 110 คน

4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 104 คน

6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.5 ตัวชี้วัด จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ค่านิยมที่พึงประสงค์

1) ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ค่านิยมที่พึงประสงค์

2) หน่วยวัด : คน

3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 110 คน

4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 104 คน

6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. ครุมีคุณภาพในการจัดการศึกษา

3.1 ตัวชี้วัด จำนวนครูที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ

1) ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้รับการอบรมหลักสูตรต่างๆ

2) หน่วยวัด : คน

3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 6 คน

4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 ตัวชี้วัด จำนวนครูที่ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

- 1) ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2) หน่วยวัด : คน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 6 คน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.3 ตัวชี้วัด จำนวนครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

- 1) ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน
- 2) หน่วยวัด : คน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 6 คน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.4 ตัวชี้วัด จำนวนครูที่จัดทำแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ขอบเขตความหมาย : ครูที่จัดทำแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) หน่วยวัด : คน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 6 คน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.5 ตัวชี้วัด จำนวนครูที่ใช้นวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอนในการจัดประสบการณ์เรียนรู้กับเด็ก

- 1) ขอบเขตความหมาย : ครูที่ใช้นวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอนในการจัดประสบการณ์เรียนรู้กับเด็ก
- 2) หน่วยวัด : คน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 6 คน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.6 ตัวชี้วัด จำนวนครูที่ส่งเสริมการเรียนรู้นำเอาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

- 1) ขอบเขตความหมาย : ครูที่ส่งเสริมการเรียนรู้นำเอาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
- 2) หน่วยวัด : คน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 6 คน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.7 ตัวชี้วัด จำนวนครูที่ส่งเสริมการศึกษาวิจัยผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

- 1) ขอบเขตความหมาย : ครูที่ส่งเสริมการศึกษาวิจัยผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2) หน่วยวัด : คน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 6 คน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.8 ตัวชี้วัด จำนวนครูที่บันทึกรายงานผลและส่งต่อข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

- 1) ขอบเขตความหมาย : ครูที่บันทึกรายงานผลและส่งต่อข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 2) หน่วยวัด : คน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 6 คน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.9 ตัวชี้วัด จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศจัดประสบการณ์เรียนรู้

- 1) ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้รับการนิเทศจัดประสบการณ์เรียนรู้
- 2) หน่วยวัด : คน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 6 คน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ เพียงพอและมีมาตรฐาน

4.1 ตัวชี้วัด จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้

- 1) ขอบเขตความหมาย : วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้
- 2) หน่วยวัด : ห้องเรียน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 5 ห้องเรียน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4.2 ตัวชี้วัด จำนวนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และอาคารสถานที่ที่เหมาะสม

- 1) ขอบเขตความหมาย : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
- 2) หน่วยวัด : ห้องเรียน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 5 ห้องเรียน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4.3 ตัวชี้วัด จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

- 1) ขอบเขตความหมาย : วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2) หน่วยวัด : ห้องเรียน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 5 ห้องเรียน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4.4 ตัวชี้วัด จำนวนกิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

- 1) ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2) หน่วยวัด : ห้องเรียน
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 5 ห้องเรียน
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4.5 ตัวชี้วัด จำนวนกิจกรรมการจัดห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ

1) ขอบเขตความหมาย กิจกรรมการจัดห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ

2) หน่วยวัด : ห้องเรียน

3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 5 ห้องเรียน

4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4.6 ตัวชี้วัด จำนวนกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกศูนย์ฯ

1) ขอบเขตความหมาย กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกศูนย์ฯ

2) หน่วยวัด : ห้องเรียน

3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 5 ห้องเรียน

4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

5.1 ตัวชี้วัด จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน

1) ขอบเขตความหมาย กิจกรรม/โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน

2) หน่วยวัด : กิจกรรม

3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 20 กิจกรรม/โครงการ

4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 11 กิจกรรม/โครงการ

6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5.2 ตัวชี้วัด จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

- 1) ขอบเขตความหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) หน่วยวัด : ชุด
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 1 ชุด
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ชุด
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5.3 ตัวชี้วัด มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- 1) ขอบเขตความหมาย การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2) หน่วยวัด : ศูนย์
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 1 ศูนย์
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5.4 ตัวชี้วัด มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาตามขั้นตอน

- 1) ขอบเขตความหมาย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 4 แผน ตามขั้นตอน
- 2) หน่วยวัด : ศูนย์
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 1 ศูนย์
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5.5 ตัวชี้วัด มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

- 1) ขอบเขตความหมาย จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
- 2) หน่วยวัด : ศูนย์
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 1 ศูนย์
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

6. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

6.1 ตัวชี้วัด ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

- 1) ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี
- 2) หน่วยวัด : ศูนย์
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 1 ศูนย์
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

6.2 ตัวชี้วัด ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย

- 1) ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย
- 2) หน่วยวัด : ศูนย์
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 1 ศูนย์
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7. สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ

7.1 ตัวชี้วัด ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการ

- 1) ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการ
- 2) หน่วยวัด : ศูนย์
- 3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 1 ศูนย์
- 4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- 5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์
- 6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
- 7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7.2 ตัวชี้วัด ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะและแก้ปัญหาผู้เรียน

1) ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะและแก้ปัญหาผู้เรียน

2) หน่วยวัด : ศูนย์

3) เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560) : 110 คน

4) วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

5) ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 104 คน

6) แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

7) ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ในปีการศึกษา พ.ศ.2560 ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
3. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
5. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
6. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
10. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

2. ด้านบุคลากร (ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก/ผู้สอน/ ผู้บริหารท้องถิ่น)

2.1 ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ดังนี้

- 1) สำรวจความต้องการของชุมชน ในการจัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
- 2) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น
- 3) จัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณในการจัดตั้ง และสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งจัดทำสถิติขอความเห็นชอบจากสภาท้องถิ่น
- 4) กำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- 7) ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

2.3 ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก มีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ดังนี้

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโต มีพัฒนาการ ทุกด้านตามวัย
- 2) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือ ให้เด็กได้พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อม ๆ กันโดยให้โอกาสเด็กเรียนรู้จากสิ่งของ และผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้โอกาสเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยคำพูด และกริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก
- 3) สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อจะให้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาคำสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้ทันเวลาที่
- 4) จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก
- 5) ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวเพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง
- 6) มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ

3. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้แจงให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ
2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น ระยะ ๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์ฯ และชุมชน
3. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ เพื่อที่จะมีผู้เข้ามาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้โดยการประชาสัมพันธ์อาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น จัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การออกไปเยี่ยมบ้านเด็ก ฯลฯ
4. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน สถาบันต่าง ๆ ของชุมชน เช่น สถาบันทางศาสนา สถาบันครอบครัว เป็นต้น
5. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะไตรภาคี 3 ฝ่าย จากภาคส่วนต่าง ๆ คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา(ปีการศึกษา 2559)
 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา(ปีการศึกษา 2559)
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา(ปีการศึกษา 2559) คีลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1.1 การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการประชุมและประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ การศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	- ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ การศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	80	82	
2. โครงการประชุมและประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ การศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	- ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ การศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	80	85	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1.2 การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. จ่ายค่าอาหารกลางวันเด็กเล็ก จำนวน 110 คน 280 วัน วันละ 20 บาท	เพื่อเป็นค่าอาหาร กลางวันเด็ก	- เด็กเล็กจำนวน 110 คน ได้รับ อาหารที่ เหมาะสมและ เพียงพอ	80	100	
2. จ่ายค่าอาหารเสริม(นม)เด็กเล็ก จำนวน 110 คน 280 วัน วันละ 8 บาท	เพื่อเป็นค่าอาหารเสริม (นม)เด็กเล็ก	- เด็กเล็กจำนวน 110 คน ได้รับ อาหารเสริม(นม) ที่เหมาะสมและ เพียงพอ	80	100	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการวันแม่แห่งชาติ	- เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของชาติ - เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์	- เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	80	85	
2. โครงการวันพ่อแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมอนุรักษประเพณีลอยกระทง	- เด็กเล็กร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงของท้องถิ่น	80	-	ไม่ได้ดำเนินการ
3. โครงการไหว้ครู	- เพื่อส่งเสริมความรักความเคารพ ความกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	- เด็กเล็กได้แสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	80	83	
4. โครงการแม่เทียนเข้าพรรษา	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดั่งามให้กับเด็กเล็ก	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดั่งามให้กับเด็กเล็ก	80	82	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	- จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	- เด็กได้เรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	75	80	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2.1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ - เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ - บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	80	100	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2.2 การบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย
กลยุทธ์การพัฒนาที่ 3.1 การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัย	- เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยในช่องปากที่เหมาะสมในช่วงวัย	- เด็กเล็กมีพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัย การแปรงฟันที่ถูกต้องเหมาะสมในช่วงวัย	80	86	
2. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดเหา	- เพื่อรักษาก่อนวัยร่างกายให้กับเด็ก - ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	- ตรวจสุขภาพอนามัยเด็กทุกสัปดาห์และกำจัดเหาอย่างถูกต้อง - ประสานงานผู้ปกครองเด็กในการดูแลความสะอาด	80	90	
3. โครงการส่งเสริมการดูแลด้านทันตสาธารณสุขเด็กอายุ 3-5 ปี (ปฐมวัย)	- เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยในช่องปากที่เหมาะสมในช่วงวัย	- เด็กเล็กมีพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัย การแปรงฟันที่ถูกต้องและเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์	80	85	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย
กลยุทธ์การพัฒนาที่ 3.1 การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
4. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปลอดภัยห่างไกลโรค	- เพื่อส่งเสริมความรู้ในการป้องกันรักษาอนามัยร่างกายให้กับเด็ก - ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	- ผู้ปกครองและเด็กมีความรู้และสามารถรักษาความสะอาดร่างกายให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ - ประสานงานผู้ปกครองเด็กในการดูแลสุขภาพ	80	85	งบประมาณ สปสช.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุนามย์ ให้เหมาะสมกับวัย
กลยุทธ์การพัฒนาที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ และความรู้ในการแก้ปัญหา พัฒนาการเด็กและส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมให้กับเด็กปฐมวัย	- ครูส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ และแก้ปัญหา พัฒนาการเด็กพร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมให้กับเด็กปฐมวัย	80	80	
2. หนูน้อยรักการอ่าน	- เพื่อฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ใช้ช่วงเวลาให้เป็นประโยชน์	- ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ใช้ช่วงเวลาให้เป็นประโยชน์	80	85	
3. โครงการภาษาพาเล่น	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา และจินตนาการเหมาะสมกับวัย - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	- ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา และจินตนาการเหมาะสมกับวัย - ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก	80	85	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย
กลยุทธ์การพัฒนาที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
4. โครงการวิทยาศาสตร์	- เพื่อให้เด็กเรียนรู้ทักษะการสังเกต และการทดลองได้ - เด็กสามารถเรียนรู้เรื่องสิ่งต่างๆจากการทดลอง - เด็กเรียนรู้การตั้งคำถามและการตอบคำถามโดยการอภิปรายกับผู้อื่นได้	- เด็กมีทักษะการเรียนรู้ - ค้นคว้าจากการทดลอง - เด็กได้พัฒนาตนเองจากการเรียนและการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีรูปแบบเชิงวิทยาศาสตร์	80	85	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย
กลยุทธ์การพัฒนาที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
5. โครงการส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรทุกระดับชั้น	- เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรทุกระดับชั้น	80	85	
6. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน - เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษา	- เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน - ได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษา	80	80	
7. ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษา หรือเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน - มีสื่อการเรียนรู้เพียงพอ	- เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน - มีสื่อการเรียนรู้เพียงพอ	80	100	

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา

ในปีการศึกษา 2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้างมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์การพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก 1.2 กลยุทธ์การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก 1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	2.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลกร 2.2 กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย	3.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพสุขอนามัยของเด็ก 3.2 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

บทที่ 4

ในปีการศึกษา 2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้างมีโครงการ/กิจกรรม
 จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนอง
 เสือข้าง

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา 2560	
		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาและความรู้ด้าน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1.1 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริมการศึกษา และพัฒนาความรู้ ให้แก่เด็กเล็ก	2	6,500
	1.2 กลยุทธ์การ พัฒนาการจัดสวัสดิการ สำหรับเด็กเล็ก	1	539,000
	1.3 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริมและให้ ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	5	15,000
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการบริหารและการ จัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล หนองเสือข้าง	2.1 กลยุทธ์ด้านการ พัฒนาการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคคลกร	-	-
	2.2 กลยุทธ์การ พัฒนาการบริหารจัดการ และการพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลหนองเสือข้าง	1	9,000
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพ อนามัยให้เหมาะสมกับวัย	3.1 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก	2	10,000
	3.2 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	13	187,000

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1.	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2560(เดือน พ.ค.2560)	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นอย่างเต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้เด็กตระหนักรู้ในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง - จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับผู้ปกครองและเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3,000	- ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
2.	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2560(เดือนพ.ย. 2560)	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหาร จัดการและการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความความคิดเห็นระหว่างกัน - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง - จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับผู้ปกครองและเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3,500	- ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
1.2 กลยุทธ์การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	จ่ายค่าอาหารกลางวันเด็กเล็ก จำนวน 110 คน 245 วัน วันละ 20 บาท	- เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวัน เด็กเล็ก	- เด็กเล็กจำนวน 110 คนได้รับสารอาหารที่ เหมาะสมเพียงพอตาม หลักโภชนาการ	539,000	- เด็กเล็กจำนวน 110 คน ได้รับสารอาหารที่เหมาะสม เพียงพอตามหลักโภชนาการ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการวันแม่แห่งชาติ	- เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของชาติ - เพื่อเทิดพระเกียรติพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ตั้งงาม ความรัก ความกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	- จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติต่างๆในรอบปี ได้แก่ วันแม่ 12 สิงหาคมหาราชินี	7,500	- เด็กและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของชาติ - เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเทิดพระเกียรติพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่ตั้งงาม แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
2	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	- เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของชาติ - เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ตั้งงาม ความรัก ความกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	- จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติต่างๆในรอบปี ได้แก่ วันพ่อ 5 ธันวาคมหาราช	7,500	- เด็กและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของชาติ - เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่ตั้งงาม แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
3.	โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อส่งเสริมการแสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญูต่อครู ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	- จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	3,000	- เด็กเล็กได้แสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญูต่อครูที่ ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครูผู้สอน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
4	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในและนอกห้องเรียน	ไม่ใช้ งบประมาณ	- ส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
5	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	- เพื่อคุณธรรมจริยธรรมเรียนรู้ประสบการณ์จากชุมชนท้องถิ่น	- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในท้องถิ่นพื้นที่ชุมชนให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในและนอกห้องเรียน	ไม่ใช้ งบประมาณ	- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในท้องถิ่นพื้นที่ชุมชนให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
- 2.2 กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	ค่าวัสดุสำนักงานเพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ใบเสร็จ ฯลฯ เป็นจำนวนเงิน 9,000 บาท	เพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ใบเสร็จ ฯลฯ ใช้ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	ใบเสร็จแบบพิมพ์ จำนวน 9,000 บาท	9,000	เพื่อให้การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้	คพด.อบต. หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยที่เหมาะสมกับวัย
3.1 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และสุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการรักสุขภาพเด็กปฐมวัย	- เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมในวัย	- ส่งเสริมการแบ่งปันที่ถูกต้อง	(ไม่ใช้ งบประมาณ)	- เด็กเล็กทุกระดับชั้นให้สามารถดูแลตนเองในการป้องกันโรค เช่น การล้างมือที่ถูกต้อง	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
2	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยห่างไกลโรค	- เพื่อส่งเสริมความรู้ผู้ปกครองเด็กและเด็กทุกระดับชั้นให้สามารถดูแลตนเองในการป้องกันโรค - ส่งเสริมสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ปราศจากเชื้อโรค	- ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ในการป้องกันโรคต่างๆ - เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกระดับชั้นมีสุขภาพที่แข็งแรงสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆได้	10,000	- ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ในการป้องกันโรคต่างๆในเด็ก - เด็กเล็กทุกระดับชั้นให้สามารถดูแลตนเองในการป้องกันโรค เช่น การล้างมือที่ถูกต้อง - สภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดให้ปราศจากเชื้อโรค	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุนามัยให้เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- เพื่อให้เด็กเรียนรู้ทักษะการสังเกต และการทดลองได้ - เด็กๆสามารถเรียนรู้เรื่องสิ่งต่างๆจากการทดลอง - เด็กๆเรียนรู้การตั้งคำถาม และการตอบคำถามโดยการอภิปรายกับผู้อื่นได้	- เด็กมีทักษะการเรียนรู้ ค้นคว้าจากการทดลอง - เด็กได้พัฒนาตนเองจากการเรียนและการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีระบบเชิงวิทยาศาสตร์	1,000	- เด็กมีความรู้จากกระบวนการทดลองที่ปฏิบัติจริง - เด็กๆรู้จักและเข้าใจในสิ่งของต่างๆชนิดจากการทดลอง - เด็กๆมีพัฒนาการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปรายกับผู้อื่นได้	โครงการวิทยาศาสตร์
2	โครงการร่อนเล่นต้นเพลิน	- เพื่อฝึกทักษะความกล้าแสดงออกใช้ช่วงเวลาให้เป็นประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- ฝึกทักษะความกล้าแสดงออกใช้ช่วงเวลาให้เป็นประโยชน์	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
3	โครงการคณิตศาสตร์พาเพลิน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านคณิตศาสตร์และจินตนาการเหมาะสมกับวัย - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- เด็กมีพัฒนาการด้านคณิตศาสตร์ที่ดี	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยที่เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
4	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย - เพื่อเสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน - เสริมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นคว้าและสามารถแก้ไขปัญหาเด็ก	- ทุกห้องเรียนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละอย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 1 ภาคเรียน (ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย - เสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน - ส่งเสริมให้ครูเกิดความรู้ กระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าและสามารถแก้ไขปัญหาเด็กได้	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
5	โครงการผลิตสื่อจากวัสดุเหลือใช้	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนได้ - เพื่อส่งเสริมความประหยัด การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในเด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย - เสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน - ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการประหยัด	

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
6	โครงการน้อมนำส่งเสริมสร้างสติปัญญา	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนได้ - เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมเตรียมความพร้อมพร้อมด้วยการเรียนรู้แบบอย่างต่อเนื่อง	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติสมาธิก่อนการเรียนรู้ทุกครั้ง	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนได้ - เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมเตรียมความพร้อมด้วยการเรียนรู้แบบอย่างต่อเนื่อง	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
7.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านสังคมอารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนได้	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้วยสื่อกิจกรรม	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนได้	

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยที่เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
8	โครงการส่งเสริมอนามัยในช่องปากเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมอนามัยในช่องปากเด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมการแปรงฟันที่ถูกต้อง	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมอนามัยช่องปากด้วยสื่อพัฒนาการด้วยสื่อและกิจกรรม	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนได้ -	ศพด.อบต. หนองเสือ ช้าง
9	โครงการพัฒนาร่างกายเพื่อสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงด้วยการดื่มนม - เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยด้านโภชนาการที่ดี	- ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงด้วยการดื่มนม - ส่งเสริมเด็กปฐมวัยด้านโภชนาการที่ดีสามารถดื่มนมได้ดี	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนได้ -	ศพด.อบต. หนองเสือ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
10	โครงการส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็กด้วยการเรียนรู้ผ่านการเล่น	- ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ	- ส่งเสริมการเรียนรู้ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็กด้วยการเรียนรู้ผ่านการเล่น	
11	โครงการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้กับเด็กด้วยการเรียนรู้ผ่านการเล่นและบูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้	- ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ	- ส่งเสริมการเรียนรู้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการให้กับเด็กด้วยการเรียนรู้ผ่านการเล่นและบูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้	
12	ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา หรือ เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก (110 คน X 1,700บาท)	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน - มีสื่อการเรียนรู้เพียงพอกับความต้องการ	- ทุกระดับชั้น	187,000	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีสื่อเพียงพอกับความต้องการของเด็ก - เด็กๆ มีพัฒนาการ ที่ 4 ด้านเหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
13	โครงการเยี่ยมบ้าน	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กตามศักยภาพ - เพื่อทราบถึงปัญหาของเด็กสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก	- ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ	- ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กตามศักยภาพ - ศึกษาปัญหาของเด็กสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กและสามารถแก้ปัญหาเด็กได้	

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ที่ 591 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2559 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ 28 เมษายน 2560 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. นายวรวิทย์ แดงสะอาด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
2. นายสรารุช เปรมประยูรวงศา	สมาชิกสภาอบต.	กรรมการ
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง	ผู้แทนภาคราชการ	กรรมการ
4. นายไพฑูรย์ กังวลกิจ	ผู้แทนองค์กรประชาคม	กรรมการ
5. นางสาวเอมอร ลีมิตรกุล	หัวหน้าส่วนการคลัง	กรรมการ
6. นางสาวณัฐชีกานต์ พรหมน้อย	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
7. นางสาวรัชนี ลพเมฆ	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
8. นายไพบุลย์ เลิศภัทรนิติ	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ
9. นางสาวอัมพรพรรณ วงศ์เกษร	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

5.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ที่ ๕๘๑/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

เพื่อให้การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง เป็นไปอย่างมีระบบ มีมาตรฐาน มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ของข้อบังคับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ว่าด้วยการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง พ.ศ.๒๕๕๑ ทั้งนี้ ขอยกเลิกคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้างที่ ๕๘๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ดังนี้

๑. นายไพโรจน์	กั้วลกิจ	นายกอบต.หนองเสือช้าง	ที่ปรึกษา
๒. นายวรวุฒิ	แดงสอาด	รองนายกอบต.หนองเสือช้าง	ประธานกรรมการ
๓. นายเกรียงศักดิ์	สิงห์ลพ	ปลัดอบต.หนองเสือช้าง	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง			กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าจาม			กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลิมลาภ			กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมะระ			กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองเสือช้าง			กรรมการ
๙. นายไพฑูรย์	กั้วลกิจ	ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาคม	กรรมการ
๑๐. นายสมชาย	สิงห์แสงอ่อน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวพลอยนภัส	นิรมลมันคง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๒. เจ้าอาวาสวัดหนองเสือช้างจรุงปริหาราม		ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๑๓. นางสาวธารณา	นารานันท์ญา	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฐชิกานต์	พรมน้อย	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๑๕. นายไพบูลย์	เลิศภทรนิติ	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ
๑๖. นางสาวอัมพวรรณ	วงศ์เกษร	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้างมีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
๒. พิจารณาเสนอแผนงาน โครงการ และงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ตามหลักวิชาการ เสนอแนะในข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
๓. ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

๕. พิจารณาเสนอแนะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้างเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ
พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

๗. ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

es.

(นายไพโรจน์ กังวลกิจ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ส

รองนายก อบต

เลขาการนายก อบต

ปลัด อบต

นายก อบต

นายก อบต

นายก อบต

นายก อบต

นายก อบต