



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2563
(ระหว่าง 16 พฤษภาคม 2563-15 พฤษภาคม 2564)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
ตำบลหนองเสือช้าง อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓

.....

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นั้น

บัดนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง นับตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นายไพบุลย์ เลิศภักทรนิต)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสถานศึกษา

บทที่ 1

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561-2565) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป ซึ่งได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น

1. วิสัยทัศน์

“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
มุ่งจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย ”

2. คำขวัญ

เด็กดี
สามัคคี

รู้หน้าที่
มีคุณธรรม

3. ปรัชญา

ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่
เสริมสร้างปัญญา

มุ่งสู่การพัฒนา
พร้อมพัฒนาจิตใจ

4. อัตลักษณ์

กิริยา วาจาดี มีน้ำใจ ไหว้ดังงาม

5. เอกลักษณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมความเป็นไทย

6. พันธกิจ

1

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ
2. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในชุมชนอย่างมีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมคุณภาพเด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	13
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา	20
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	21
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	36
ภาคผนวก	
- ปฏิทินการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2563	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ	
ฯลฯ	

7. เป้าประสงค์

1. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
2. มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
3. มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
4. มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
5. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
6. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน
7. เด็กมีคุณภาพ มีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

[illegible]

[illegible]

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)					ปี 65
			ปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	
6.ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัยอย่างรอบ ด้าน	6.1 ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ที่สอดคล้อง กับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	5 คน	5 คน	5 คน	5 คน	5 คน	5 คน	5 คน
	6.2 มีพื้นที่ มุม ประสบการณ์ เรียนรู้และการเล่น ที่เหมาะสม	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน
	6.3 มีการจัด กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการทุกด้าน อย่างบูรณาการ ตามธรรมชาติของ เด็ก	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน
	6.4 เลือกใช้สื่อ/ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและการ จัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอเหมาะสม	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน
	6.5 มีกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายและ ดูแลสุขภาพ	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน
	6.6 กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ภาษา และการ สื่อสาร	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)					
			ปี 61-64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65
	6.6 กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมือง	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน
	6.7 กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมเด็กในระยะ เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่ การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม / โครงการ	2 กิจกรรม / โครงการ	2 กิจกรรม / โครงการ	2 กิจกรรม / โครงการ	2 กิจกรรม / โครงการ	2 กิจกรรม / โครงการ
7. เด็กมีคุณภาพ มี พัฒนาการทั้ง 5 ด้าน สมวัย	7.1 เด็กมีกา เจริญเติบโต สมวัย และสุขนิสัยที่ดี เหมาะสมกับวัย	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน
	7.2 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 1.1 จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา

ขอบเขตความหมาย : มีแผนพัฒนาการศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามแผน ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และ

นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการได้

หน่วยวัด : แผน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 4 แผน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 แผน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 1.2 จำนวนหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

ขอบเขตความหมาย : จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำไปใช้อบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตประจำวันและจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้เหมาะสม

หน่วยวัด : ระดับ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 2 ระดับ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 ระดับ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 1.3 มีการรายงานผลการดำเนินงาน SAR

ขอบเขตความหมาย : มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน SAR เป็นระบบครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

หน่วยวัด : 1 ครั้ง/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ครั้ง/ปี

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ครั้ง

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 2.1 พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

ขอบเขตความหมาย : ครูได้รับการสนับสนุนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 2.2 ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงาน
อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตความหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อการสร้างสัมพันธ์ที่ระหว่าง
บุคลากร ครอบครัวของเด็กเครือข่ายภายนอก

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 3.1 บริหารจัดการสภาพแวดล้อม โครงสร้างตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ใน สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

ขอบเขตความหมาย : จัดทำนโยบายและแผนที่ครอบคลุมโครงสร้างอาคารบริเวณที่ตั้งภายในภายนอกอาคาร
วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิด

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.2 พื้นที่เล่น/ สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

ขอบเขตความหมาย : พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น เป็นที่ปลอดภัยของเด็ก เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมกับ
พัฒนาการของเด็กตามวัย

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.3 มีสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ปลอดภัย เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย : สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัย มี
ทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอ

หน่วยวัด : 1 ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.4 มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน เพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการเด็ก

ขอบเขตความหมาย : ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม(มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย มีทะเบียนคุมตรวจสอบสม่ำเสมอเพียงพอ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กมีความสะอาด ไม่ชำรุด

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.5 มีระบบป้องกันภัยทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ขอบเขตความหมาย : มีระบบป้องกันภัยจากบุคคล ตรวจสอบการเข้า-ออก การรับ-ส่งเด็ก การซ่อมแผนอพยพหนีไฟ

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ใฝ่ระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

ขอบเขตความหมาย : ครูส่งเสริมสุขภาพ ใฝ่ระวังการเจริญเติบโตของเด็กและการดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 โครงการ/กิจกรรม

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 โครงการ/กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

ขอบเขตความหมาย : มีกิจกรรม/พื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.3 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก
ขอบเขตความหมาย : วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก
หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวชี้วัด : 5.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ขอบเขตความหมาย : จัดกิจกรรมที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในโอกาสสำคัญต่างๆ
ตามประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมของชุมชน

หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 3 โครงการ/กิจกรรม

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 3 โครงการ/กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 5.2 มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตความหมาย มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีบทบาทในการ
กำหนดทิศทาง ติดตามและประเมินคุณภาพสถานศึกษา

หน่วยวัด : คณะ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 คณะ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 คณะ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

6. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน

ตัวชี้วัด 6.1 ครูมีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ขอบเขตความหมาย การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.2 มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ เรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 พื้นที่/มุม มีวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลายเพียงพอ

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมให้เด็กได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.4 เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและการจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม

ขอบเขตความหมาย จัดให้เด็กได้ใช้สื่อ/อุปกรณ์ /เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกิจกรรม และมีสภาพพร้อมใช้งาน มีปริมาณเพียงพอและปลอดภัยสำหรับเด็ก

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.5 มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และการเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น กิน นอน พักผ่อน ตามศักยภาพ

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.6 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้
แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.7 กิจกรรม/โครงการส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น

หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 2 กิจกรรม/โครงการ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 กิจกรรม/โครงการ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7. เด็กมีคุณภาพ มีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

ตัวชี้วัด : 7.1 เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย และสุขนิสัยที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ จัดอาหารที่มีประโยชน์ กับร่างกาย ส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนัก
ตัวเหมาะสม และสูงดี สมส่วน

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 7.2 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

ขอบเขตความหมาย ประเมินพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย , ด้านอารมณ์จิตใจ ,ด้านสติปัญญา เรียนรู้และ
สร้างสรรค์ , ด้านภาษา และการสื่อสาร, ด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ในปีการศึกษา พ.ศ.2562 ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
3. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
5. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
6. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
10. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

2. ด้านบุคลากร (ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก/ผู้สอน/ ผู้บริหารท้องถิ่น)

2.1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ดังนี้

- 1) สำรวจความต้องการของชุมชน ในการจัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
- 2) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น
- 3) จัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณในการจัดตั้ง และสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งจัดทำสถิติขอความเห็นชอบจากสภาท้องถิ่น
- 4) กำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

7) ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

2.3 ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก มีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ดังนี้

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโต มีพัฒนาการ ทุกด้านตามวัย

2) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือ ให้เด็กได้พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อม ๆ กันโดยให้โอกาสเด็กเรียนรู้จากสิ่งของ และผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้โอกาสเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยคำพูด และกริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก

3) สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อจะให้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้ทันเวลาที่

4) จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

5) ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวเพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง

6) มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ

3. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้ให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ

2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น ระยะ ๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์ฯ และชุมชน

3. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ เพื่อที่จะมีผู้เข้ามาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้โดยการประชาสัมพันธ์อาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น จัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การออกไปเยี่ยมบ้านเด็ก ฯลฯ

4. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน สถาบันต่าง ๆ ของชุมชน เช่น สถาบันทางศาสนา สถาบันครอบครัว เป็นต้น

5. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะไตรภาคี 3 ฝ่าย จากภาคส่วนต่าง ๆ คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา (ปีการศึกษา พ.ศ.2562)

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการ ประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อเสริมสร้างและ พัฒนาการเรียนรู้ของ เด็กให้เต็มศักยภาพ ตระหนักในบทบาทและ หน้าที่ของตนเอง	เด็กมีพัฒนาการ เรียนรู้เต็มศักยภาพ ตระหนักในบทบาท และหน้าที่ของ ตนเอง	80	112.35	เด็กมีพัฒนาการ เรียนรู้เต็ม ศักยภาพ ตระหนักใน บทบาทและ หน้าที่ของตนเอง
2. โครงการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2562	เพื่อให้เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการที่ ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครองและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการที่ ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมความ ร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	80	85	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย
3. โครงการประชุม ผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/2562	เพื่อให้เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการที่ ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครองและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการที่ ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมความ ร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	80	89.24	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการวัน แม่แห่งชาติชาติ	-เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึง ความสำคัญของชาติ -เพื่อเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและ พระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์	เด็กมีพัฒนาการ เรียนรู้เต็มศักยภาพ ตระหนักในบทบาท และหน้าที่ของตนเอง	80	105	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย
2. กิจกรรม ส่งเสริม วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนให้ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ส่งเสริมวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในพื้นที่ชุมชนให้เด็ก ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	80	83	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย
3. วันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมความรัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ที่มี ต่อครู	เด็กเล็กได้แสดงความ รัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่าง ลูกศิษย์ที่มีต่อครู	80	89.04	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

กลยุทธ์ที่ 2.1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. ค่าใช้จ่ายพัฒนาครูบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ - เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	บุคลากรมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ - บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	80	100	ครูมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัย	-เพื่อสร้างพฤติกรรมทันตสุขภาพที่เหมาะสมในช่วงปฐมวัย	-ส่งเสริมการตรวจสุขภาพช่องปากเด็กเล็กของศูนย์ฯ	80	85	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	-เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยด้านโภชนาการที่เหมาะสมในช่วงวัย	เด็กมีพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยด้านโภชนาการที่เหมาะสมในช่วงวัย	80	85	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
3. กิจกรรมรักสุขภาพเด็กปฐมวัย	.- เพื่อฝึกให้เด็กทุกคนรู้จักการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคต่างๆ	เด็กทุกคนสามารถเรียนรู้เรื่องการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคต่างๆ	80	85	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
4. กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดเหา	-เพื่อรักษาอนามัยร่างกายให้กับเด็ก - ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	เด็กทุกคนได้รับการดูแลทำความสะอาด	80	85	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้
เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนิน งาน (ร้อยละ)	
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย โครงการบริหารสถานศึกษา					เด็กมีพัฒนาการ 5 ด้านเหมาะสม กับวัย
1.1 ค่าอาหารกลางวันเด็กเล็ก จำนวน 110 คน วันละ 20 จำนวน 245 วัน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุก คนได้รับอาหารที่ ครบถ้วนตามหลัก โภชนาการและมีภาวะ โภชนาการที่ดี	- เด็กทุกคนได้รับ อาหารที่ครบถ้วนตาม หลักโภชนาการและมี ภาวะโภชนาการที่ดี	100	100	
1.2 ค่ารายหัวเด็กสำหรับ จัดซื้อสื่อวัสดุการเรียน การสอน จำนวน 110 คน คนละ 1,700 บาท	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุก คนได้เรียนรู้ผ่านการเล่น ด้วยสื่อที่เหมาะสมและมี มาตรฐาน	- เด็กทุกคนได้เรียนรู้ ผ่านการเล่นด้วยสื่อที่ เหมาะสมและมี มาตรฐาน	100	100	
1.3 ค่าหนังสือเรียนจำนวน 110 คน คนละ 200 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้ใช้ หนังสือเรียนเสริม ประสบการณ์ระดับ ปฐมวัยที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ.2560	- เด็กทุกคนได้ใช้ หนังสือเรียนเสริม ประสบการณ์ระดับ ปฐมวัยที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ.2560	100	100	
1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 110 คน คนละ 200 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้ใช้ อุปกรณ์การเรียนตาม ความต้องการและความ เหมาะสมของผู้เรียน	- เด็กทุกคนได้ใช้ อุปกรณ์การเรียนตาม ความต้องการและ ความเหมาะสมของ ผู้เรียน	100	100	
1.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 110 คน คนละ 300 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้มี เครื่องแบบการแต่งกาย ที่สะอาด เพียงพอ เหมาะสม	- เด็กทุกคนได้มี เครื่องแบบการแต่ง กายที่สะอาด เพียงพอ เหมาะสม	100	100	

1.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 110 คน คนละ 430 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ฯลฯ	- เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ฯลฯ	100	100	
---	--	--	-----	-----	--

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
2. กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงานเด็กปฐมวัย	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เต็มศักยภาพเรียนรู้แบบโครงงาน	เด็กได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพเรียนรู้แบบโครงงาน	80	100	เด็กมีพัฒนาการ 5 ด้านเหมาะสมกับวัย
3. จ่ายค่าอาหารเสริม(นม)เด็กเล็กจำนวน 110 คน 230 วัน วันละ 8 บาท	เพื่อเป็นค่าอาหารเสริม(นม)เด็กเล็ก	เด็กเล็กจำนวน 73คนได้รับอาหารเสริม(นม)ที่เหมาะสมและเพียงพอ	100	100	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา

ในปีการศึกษา พ.ศ.2563 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้างมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์การพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก 1.2 กลยุทธ์การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก 1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	2.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2.2 กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย	3.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพสุขอนามัยของเด็ก 3.2 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

บทที่ 4

ในปีการศึกษา พ.ศ.2563 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือ ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือ

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา 2563	
		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาและความรู้ด้าน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1.1 กลยุ	2	-
	1.2 ทิศการพัฒนาการ ส่งเสริมการศึกษา และพัฒนาความรู้ ให้แก่เด็กเล็ก	-	-
	1.2 กลยุทธ์การ พัฒนาการจัดสวัสดิการ สำหรับเด็กเล็ก	4	14,500
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการบริหารและการ จัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล หนองเสือ	1.3 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริมและให้ ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น		
	2.1 กลยุทธ์ด้านการ พัฒนาการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคคลกร	-	-
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพ อนามัยให้เหมาะสมกับวัย	2.2 กลยุทธ์การ พัฒนาการบริหารจัดการ และการพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลหนองเสือ	1	9,000
	3.1 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก	1	-
	3.2 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	5	546,210

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา

1.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)
1.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ - เพื่อให้เด็กได้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง - เพื่อให้ผู้ปกครองและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กมีบทบาทในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก - เพื่อให้ผู้ปกครองและประชาชนมีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ผู้ปกครองและเด็กมีส่วนร่วมทุกระดับชั้น อย่างน้อยร้อยละ 80	ไม่ใช้งบประมาณ

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
1.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการประชุมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563(เดือน พ.ค.2563)	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นไปอย่างเต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้เด็กตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	- ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
2	โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2563 (เดือน ธันวาคม 2563)	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตามพัฒนาการของเด็กระหว่างครูและผู้ปกครอง - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	- ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน - เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
1.2 กลยุทธ์การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1.	โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หนองเสือช้าง	เพื่อปรับปรุงห้องเรียนใหม่ แสงสว่าง และระบายอากาศเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ปรับปรุงห้องเรียนใหม่ มีแสงสว่างเหมาะสมกับการเรียนรู้ 3 ห้องเรียน	51,500	เด็กได้ใช้พื้นที่ในห้องเรียนในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
2.	ติดตั้งพัดลมดูดอากาศขนาด 10 นิ้ว พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 7 ตัว	เพื่อระบายอากาศในห้องเรียนลดการอบชื้น แออัด ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค เด็กสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ	ติดตั้งพัดลมระบายอากาศ ในห้องเรียน จำนวน 5 ห้องเรียน	42,000	เด็กได้เรียนรู้ในห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 กลยุทธ์การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการวันแม่แห่งชาติ	- เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของชาติ - เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความรัก ความกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	- จัดกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติต่างๆในรอบปี ได้แก่วันแม่ 12 สิงหาคมราชินี ทุกระดับชั้น	8,500	- เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
2	กิจกรรมงานประเพณีลอยกระทง	- เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีลอยกระทง - ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- จัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีลอยกระทงทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กและผู้ปกครองร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง - เด็กและผู้ปกครองร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเพณีกระทงจากวัสดุธรรมชาติ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
3	กิจกรรมแม่เตียน เข้าพรรษา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การปฏิบัติ ตนเป็นชาวพุทธที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่งดงาม	- จัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนาทุก ระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรมที่งดงาม	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
4	โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อส่งเสริมการแสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญูต่อเวทที่ ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	- จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กได้แสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญูต่อเวทที่ ระหว่างลูกศิษย์ ที่มีต่อครูผู้สอน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
5	กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนให้เด็ก ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	- จัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชน เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงทั้ง ในและนอกห้องเรียน ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมในพื้นที่ชุมชน และรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ ชุมชน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
6	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ พึงประสงค์	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ใน เด็กปฐมวัยให้มาตามมาตรฐานการ เรียนรู้	- จัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ทุก ระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษา	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
7	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในเด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ ตลอดปีการศึกษา ทุก ระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีคุณลักษณะค่านิยมของคนไทย 12 ประการ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
8	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน เด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมที่ ดีงาม ตลอดปีการศึกษา ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
9	กิจกรรมนันทนาการ เสริมสร้างสติปัญญา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กฝึกสมาธิ มี ระเบียบวินัยในการเรียนรู้	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ให้เด็กนั่งสมาธิ ตลอดปีการศึกษา ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีระเบียบวินัย ในการเรียนรู้ และทำกิจกรรมกับเพื่อน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
2.2 กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	ค่าวัสดุสำนักงานเพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ใบเสร็จ ฯลฯ เป็นจำนวนเงิน 9,000 บาท	- เพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ใบเสร็จ ฯลฯ ใช้ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ใบเสร็จแบบพิมพ์ จำนวน 8,000 บาท	8,000	- เพื่อให้การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยที่เหมาะสมกับวัย

3.1 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และสุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการทันตอนามัยที่ดีในเด็กปฐมวัย สามารถแปรงฟันอย่างถูกวิธี	- ส่งเสริมอนามัยในช่องปาก อย่างเหมาะสม ทุก ระดับชั้น ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีอนามัยช่องปากที่ดี สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ	ศพด.อบต.หนอง เสือช้าง
2	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	- เพื่อส่งเสริมการล้างมือที่ถูกวิธี - เพื่อส่งเสริมกิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ	- ส่งเสริมพฤติกรรมการ สุขอนามัยและภาวะ โภชนาการที่เหมาะสม ทุก ระดับชั้น ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีพฤติกรรมการ สุขอนามัยและภาวะ โภชนาการที่ดี	ศพด.อบต.หนอง เสือช้าง
3	กิจกรรมรักสุขภาพเด็กปฐมวัย	- เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม ด้านสุขภาพอนามัยที่ เหมาะสมในช่วงวัย	- ส่งเสริมการล้างมือที่ถูกวิธี - ส่งเสริมกิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ การ ป้องกันโรค ทุกระดับชั้น ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กสามารถดูแลตนเอง ในการป้องกันโรคต่างๆ	ศพด.อบต.หนอง เสือช้าง

4	กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปอดเตา	- เพื่อรักษานามยี่ห้อร่างกาย ให้กับเด็กส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	- ส่งเสริมนามยี่ห้อร่างกาย ปราศจากเหาที่มีสมาธิใน การเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มี พัฒนาการ 5 ด้านสมวัย	ศพด.อบต.หนอง เสือช้าง
---	-------------------------------------	--	---	----------------	--	--------------------------

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(สำหรับ ศพด.อบต.หนองเสือช้าง) ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวันเด็กเล็ก - ค่ารายหัวเด็กสำหรับจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการและมีภาวะโภชนาการที่ดี - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นด้วยสื่อที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน	- เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหารกลางวันเด็กเล็กจำนวน 73 คน วันละ 20 บาท จำนวน 245 วัน - เพื่อจ่ายเป็นค่ารายหัวเด็กสำหรับจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน จำนวน 73 คน คนละ 1,700 บาท	357,700 124,100	- เด็กเล็กมีภาวะโภชนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย - เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย ตามศักยภาพ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
	- ค่าหนังสือเรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ใช้หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	- เพื่อจ่ายเป็นค่านั่งสอเรียน จำนวน 73 คน คนละ 200 บาท	14,600	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ที่ 591 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2559 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2563 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. นายวรวิทย์ แดงสะอาด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
2. นายสรวิทย์ เปรมประยูรวงศา	สมาชิกสภาอบต.	กรรมการ
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง	ผู้แทนภาคราชการ	กรรมการ
4. นายไพฑูรย์ กังวลกิจ	ผู้แทนองค์กรประชาคม	กรรมการ
5. นางสาวเอมอร ลิ้มตระกูล	หัวหน้าส่วนการคลัง	กรรมการ
6. นางสาวณัฐชีกานต์ พรหมน้อย	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
7. นางสาวรัชณี ลพเมฆ	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
8. นายไพฑูรย์ เลิศภัทรนิต	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ
9. นางสาวอัมพวรรณ วงศ์เกษร	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

5.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ที่ ๕๔๑/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

เพื่อให้การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง เป็นไปอย่างมีระบบ มีมาตรฐาน มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ของข้อบังคับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ว่าด้วยการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง พ.ศ.๒๕๕๑ ทั้งนี้ ขอยกเลิกคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้างที่ ๕๘๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ดังนี้

๑. นายไพโรจน์	กั้วลกิจ	นายกอบต.หนองเสือช้าง	ที่ปรึกษา
๒. นายวรวิทย์	แดงสอาด	รองนายกอบต.หนองเสือช้าง	ประธานกรรมการ
๓. นายเกรียงศักดิ์	สิงห์ลพ	ปลัดอบต.หนองเสือช้าง	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง			กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าจาม			กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลิมลาภ			กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมะระ			กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองเสือช้าง			กรรมการ
๙. นายไพฑูรย์	กั้วลกิจ	ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาคม	กรรมการ
๑๐. นายสมชาย	สิงห์แสงอ่อน	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพลอยนภัส	นิรมลมันคง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๒. เจ้าอาวาสวัดหนองเสือช้างจรุงปรีชาธรรม		ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๑๓. นางสาวธารณา	นารานันท์นญา	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฐชีกานต์	พรมน้อย	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๑๕. นายไพบูลย์	เลิศภัทรนิติ	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ
๑๖. นางสาวอัมพรพรรณ	วงศ์เพชร	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้างมีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

๒. พิจารณาเสนอแผนงาน โครงการ และงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ตามหลักวิชาการ เสนอแนะในข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

๓. ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง