



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2564
(ระหว่าง 16 พฤษภาคม 2564-15 พฤษภาคม 2565)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือ
ตำบลหนองเสือ อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔

.....

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง นับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายไพฑูรย์ เลิศภักทรนิต)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	13
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา	22
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	23
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	37

ภาคผนวก

- ปฏิทินการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2564
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ
- ฯลฯ

บทที่ 1

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561-2565) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป ซึ่งได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น

1. วิสัยทัศน์

“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
มุ่งจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย”

2. คำขวัญ

เด็กดี
สามัคคี

รู้หน้าที่
มีคุณธรรม

3. ปรัชญา

ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่
เสริมสร้างปัญญา

มุ่งสู่การพัฒนา
พร้อมพัฒนาจิตใจ

4. อัตลักษณ์

กิริยา วาจาดี มีน้ำใจ ไหว้ดังงาม

5. เอกลักษณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมความเป็นไทย

6. พันธกิจ

1

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ
2. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในชุมชนอย่างมีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมคุณภาพเด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

7. เป้าประสงค์

1. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
2. มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
3. มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
4. มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
5. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
6. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน
7. เด็กมีคุณภาพ มีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

[illegible]

[illegible]

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)					ปี 65
			ปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	
6.ครู/ผู้ดูแลเด็กให้ การดูแล จัด ประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัยอย่างรอบ ด้าน	6.1 ครูมีแผนการ จัดประสบการณ์ เรียนรู้ที่สอดคล้อง กับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	5 คน	6 คน	5 คน	5 คน	5 คน	6 คน	6 คน
	6.2 มีพื้นที่ มุม ประสบการณ์ เรียนรู้และการเล่น ที่เหมาะสม	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	6.3 มีการจัด กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการทุกด้าน อย่างบูรณาการ ตามธรรมชาติของ เด็ก	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	6.4 เลือกใช้สื่อ/ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและการ จัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอเหมาะสม	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	6.5 มีกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายและ ดูแลสุขภาพ	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	6.6 กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ภาษา และการ สื่อสาร	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)					
			ปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65
	6.6 กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมือง	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	6.7 กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมเด็กในระยะ เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่ การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม / โครงการ	2 กิจกรรม / โครงการ	2 กิจกรรม / โครงการ	2 กิจกรรม / โครงการ	2 กิจกรรม / โครงการ	2 กิจกรรม / โครงการ
7. เด็กมีคุณภาพ มี พัฒนาการทั้ง 5 ด้าน สมวัย	7.1 เด็กมีการ เจริญเติบโตสมวัย และ สุขนิสัยที่ดีเหมาะสม กับวัย	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	7.2 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 1.1 จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา

ขอบเขตความหมาย : มีแผนพัฒนาการศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามแผน ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และ

นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการได้

หน่วยวัด : แผน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 4 แผน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 แผน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 1.2 จำนวนหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

ขอบเขตความหมาย : จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำไปใช้อบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตประจำวันและจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้เหมาะสม

หน่วยวัด : ระดับ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 2 ระดับ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 ระดับ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 1.3 มีการรายงานผลการดำเนินงาน SAR

ขอบเขตความหมาย : มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน SAR เป็นระบบครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

หน่วยวัด : 1 ครั้ง/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ครั้ง/ปี

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ครั้ง

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 2.1 พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

ขอบเขตความหมาย : ครูได้รับการสนับสนุนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 6 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 2.2 ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงาน
อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตความหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง
บุคลากร ครอบครัวของเด็กเครือข่ายภายนอก

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 3.1 บริหารจัดการสภาพแวดล้อม โครงสร้างตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ใน สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

ขอบเขตความหมาย : จัดทำนโยบายและแผนที่ครอบคลุมโครงสร้างอาคารบริเวณที่ตั้งภายในภายนอกอาคาร
วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิด

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.2 พื้นที่เล่น/ สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

ขอบเขตความหมาย : พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น เป็นที่ปลอดภัยของเด็ก เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมกับ
พัฒนาการของเด็กตามวัย

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.3 มีสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ปลอดภัย เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย : สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัย มี
ทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอ

หน่วยวัด : 1 ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.4 มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน เพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการเด็ก

ขอบเขตความหมาย : ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม(มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย มีทะเบียนคุมตรวจสอบสม่ำเสมอเพียงพอ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กมีความสะอาด ไม่ชำรุด

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.5 มีระบบป้องกันภัยทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ขอบเขตความหมาย : มีระบบป้องกันภัยจากบุคคล ตรวจสอบการเข้า-ออก การรับ-ส่งเด็ก
การซ่อมแผนอพยพหนีไฟ

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ฝักระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

ขอบเขตความหมาย : ครูส่งเสริมสุขภาพ ฝักระวังการเจริญเติบโตของเด็กและการดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 โครงการ/กิจกรรม

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 โครงการ/กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

ขอบเขตความหมาย : มีกิจกรรม/พื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.3 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

ขอบเขตความหมาย : วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวชี้วัด : 5.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ขอบเขตความหมาย : จัดกิจกรรมที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในโอกาสสำคัญต่างๆ
ตามประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมของชุมชน

หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 3 โครงการ/กิจกรรม

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 3 โครงการ/กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 5.2 มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตความหมาย มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีบทบาทในการ
กำหนดทิศทาง ติดตามและประเมินคุณภาพสถานศึกษา

หน่วยวัด : คณะ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 คณะ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 คณะ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

6. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน

ตัวชี้วัด 6.1 ครูมีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ขอบเขตความหมาย การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 6 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.2 มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ เรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 พื้นที่/มุม มีวัสดุสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายเพียงพอ

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมให้เด็กได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.4 เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและการจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม

ขอบเขตความหมาย จัดให้เด็กได้ใช้สื่อ/อุปกรณ์ /เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกิจกรรม และมีสภาพพร้อมใช้งาน มีปริมาณเพียงพอและปลอดภัยสำหรับเด็ก

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.5 มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และการเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น กิน นอน พักผ่อน ตามศักยภาพ

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.6 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้
แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.7 กิจกรรม/โครงการส่งเสริมเด็กในวัยเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมจับผู้ปกครองส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น

หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 2 กิจกรรม/โครงการ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 กิจกรรม/โครงการ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7. เด็กมีคุณภาพ มีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

ตัวชี้วัด : 7.1 เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย และสุขนิสัยที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ จัดอาหารที่มีประโยชน์ กับร่างกาย ส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนัก
ตัวเหมาะสม และสูงดี สมส่วน

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 7.2 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

ขอบเขตความหมาย ประเมินพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย , ด้านอารมณ์จิตใจ ,ด้านสติปัญญา เรียนรู้และ
สร้างสรรค์ , ด้านภาษา และการสื่อสาร, ด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ในปีการศึกษา พ.ศ.2563 ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
3. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
5. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
6. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
10. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

2. ด้านบุคลากร (ครู/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้สอน/ ผู้บริหารท้องถิ่น)

2.1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ดังนี้

- 1) สำรวจความต้องการของชุมชน ในการจัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
- 2) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น
- 3) จัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณในการจัดตั้ง และสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งจัดทำขออนุญาตขอความเห็นชอบจากสภาท้องถิ่น
- 4) กำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- 7) ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ ต่อเด็กมากที่สุด

2.3 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก มีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ดังนี้

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโต มีพัฒนาการ ทุกด้านตามวัย

2) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือ ให้เด็กได้พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อม ๆ กันโดยให้โอกาสเด็กเรียนรู้จากสิ่งของ และผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้โอกาสเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยคำพูด และกิริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก

3) สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อจะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาค่าสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้ทันเวลาที่

4) จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

5) ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวเพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง

6) มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ

3. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้้นำให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ

2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น ระยะ ๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์ฯ และชุมชน

3. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ เพื่อที่จะมีผู้เข้ามาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้โดยการประชาสัมพันธ์อาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น จัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การออกไปเยี่ยมบ้านเด็ก ฯลฯ

4. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน สถาบันต่าง ๆ ของชุมชน เช่น สถาบันทางศาสนา สถาบันครอบครัว เป็นต้น

5. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะไตรภาคี 3 ฝ่าย จากภาคส่วนต่าง ๆ คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา (ปีการศึกษา พ.ศ.2563)

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เต็มศักยภาพ ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	-	80	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โควิด 2019	เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
2. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1/2563	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	80	84.4	ผู้ปกครองได้รับความรู้ในการเตรียมความพร้อมเด็ก ส่งเสริมพัฒนาเด็กให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
3. โครงการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/2563	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	80	ไม่ได้ดำเนินการ (เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19)	-

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. หนองเสือช้าง	เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ให้มีแสงสว่าง และระบายอากาศเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3 ห้องเรียน	-	80	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-
2. ติดตั้งพัดลมดูดอากาศ ขนาด 10 นิ้ว พร้อมอุปกรณ์จำนวน 7 ตัว	เพื่อระบายอากาศในห้องเรียนลดการอับชื้น แออัด ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค ให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสม	-	80	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-

กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการวันแม่แห่งชาติ	-เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของชาติ -เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์	-	80	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด 2019	-
2. โครงการวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมความรัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	เด็กเล็กได้แสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	80	89.04	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
3.กิจกรรมแห่เทียน เข้าพรรษา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เรียนรู้การปฏิบัติตน เป็นชาวพุทธที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี งาม	เด็กเล็กเรียนรู้การ ปฏิบัติตนเป็นชาว พุทธที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	80	83	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย
4.โครงการวันไหว้ ครู	- เพื่อส่งเสริมการแสดง ความรัก ความเคารพ ความกตัญญูตเวที ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อ ครู	เด็กเล็กแสดงความ รัก ความเคารพ ความกตัญญูตเวที ระหว่างลูกศิษย์ที่มี ต่อครู	80	85	
5.กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในพื้นที่ชุมชนให้เด็กได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	เด็กเล็กเรียนรู้ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นใน พื้นที่ชุมชนให้เด็ก ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	80	85	
6.กิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมที่พึงประสงค์	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่ พึงประสงค์ในเด็ก ปฐมวัยให้มีมาตรฐาน การเรียนรู้	เด็กเล็กมีค่านิยมที่ พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการ เรียนรู้	80	85	
7. กิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ	- เพื่อส่งเสริมค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการในเด็กปฐมวัย	เด็กเล็กมีค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ	80	85	
8. กิจกรรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม เด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในเด็กปฐมวัย	เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	80	85	
9.กิจกรรมนันทนาการ เสริมสร้างสติปัญญา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กฝึก สมาธิ มีระเบียบวินัยใน การเรียนรู้	เด็กเล็กมีสมาธิ มี ระเบียบวินัยในการ เรียนรู้	80	85	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

กลยุทธ์ที่ 2.1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. ค่าใช้จ่ายพัฒนาครู บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ - เสริมสร้างมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถสอดคล้อง กับงานที่ปฏิบัติ - บุคลากรมีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	80	100	ครูมีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับ ตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 2.2 การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. ค่าวัสดุสำนักงานเพื่อ จัดซื้อแบบพิมพ์ใบเสร็จ ฯลฯ เป็นจำนวนเงิน 11,000	-เพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ ใบเสร็จ ฯลฯ ใช้ในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	-	80	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย
ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมทันตอนามัยที่ดีในเด็กปฐมวัยสามารถแปรงฟันอย่างถูกวิธี	- เด็กทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมการตรวจสุขภาพช่องปากและส่งเสริมการแปรงฟันอย่างถูกวิธี	80	100	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	-เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยด้านโภชนาการที่เหมาะสมในช่วงวัย	- เด็กทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมเรียนรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยโภชนาการกินอาหารครบ 5 หมู่	80	100	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
3. กิจกรรมรักสุขภาพเด็กปฐมวัย	.- เพื่อฝึกให้เด็กทุกคนรู้จักการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคต่างๆ กิจกรรมการกินร้อนช้อนกลาง ล้างมือ	- เด็กทุกระดับชั้นสามารถเรียนรู้เรื่องการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคต่างๆ กิจกรรมการล้างมือที่ถูกวิธี , กิจกรรมการกินร้อนช้อนกลาง ล้างมือ	80	100	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
4. กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดเหา	-เพื่อให้เด็กทุกคนไม่มีเหา - ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	- เด็กทุกระดับชั้นได้รับการดูแลช่วยเหลือทำความสะอาดศีรษะเส้นผม	80	100	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายโครงการบริหารสถานศึกษา					เด็กมีพัฒนาการ 5 ด้านเหมาะสมกับวัย
1.1 ค่าอาหารกลางวันเด็กเล็กจำนวน 67 คน วันละ 20 จำนวน 245 วัน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการและมีภาวะโภชนาการที่ดี	- เด็กทุกคนได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการและมีภาวะโภชนาการที่ดี	100	100	
1.2 ค่ารายหัวเด็กสำหรับจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน จำนวน 67 คน คนละ 1,700 บาท	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้เรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ด้วยสื่อที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน	- เด็กทุกคนได้เรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ด้วยสื่อที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน	100	100	
1.3 ค่าหนังสือเรียนจำนวน 67คน คนละ 200 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้ใช้หนังสือเรียนเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	- เด็กทุกคนได้ใช้หนังสือเรียนเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	100	100	
1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียนจำนวน 67 คน คนละ 200 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้ใช้อุปกรณ์การเรียนตามความต้องการและความเหมาะสมของผู้เรียน	- เด็กทุกคนได้ใช้อุปกรณ์การเรียนตามความต้องการและความเหมาะสมของผู้เรียน	100	100	
1.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียนจำนวน 67 คน คนละ 300 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีเครื่องแบบการแต่งกายที่สะอาด เพียงพอเหมาะสม	- เด็กทุกคนได้มีเครื่องแบบการแต่งกายที่สะอาด เพียงพอเหมาะสม	100	100	
1.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 67 คน คนละ 430 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ฯลฯ	- เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ฯลฯ	100	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
2. กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงานเด็กปฐมวัย	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เต็มศักยภาพเรียนรู้แบบโครงงาน	เด็กทุกระดับชั้นได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพเรียนรู้แบบโครงงาน	80	100	เด็กมีพัฒนาการ 5 ด้านเหมาะสมกับวัย
3. จ่ายค่าอาหารเสริม(นม)เด็กเล็กจำนวน 67 คน 230 วัน วันละ 8 บาท	เพื่อเป็นค่าอาหารเสริม(นม)เด็กเล็ก	เด็กเล็กจำนวน 67คน ได้รับอาหารเสริม(นม)ที่เหมาะสมและเพียงพอ	100	100	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา

ในปีการศึกษา พ.ศ.2564 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้างมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์การพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก 1.2 กลยุทธ์การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก 1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	2.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลกร 2.2 กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย	3.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพสุขอนามัยของเด็ก 3.2 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

บทที่ 4

ในปีการศึกษา พ.ศ.2564 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้างมีโครงการ/
กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
หนองเสือช้าง

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา 2564	
		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาและความรู้ด้าน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1.1 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริม การศึกษาและพัฒนา ความรู้ให้แก่เด็กเล็ก	3	-
	1.2 กลยุทธ์การ พัฒนาการจัดสวัสดิการ สำหรับเด็กเล็ก	2	81,500
	1.3 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริมและให้ ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	9	-
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการบริหารและการ จัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล หนองเสือช้าง	2.1 กลยุทธ์ด้านการ พัฒนาการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคคลกร	-	-
	2.2 กลยุทธ์การ พัฒนาการบริหารจัดการ และการพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลหนอง เสือช้าง	1	12,000
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพ อนามัยให้เหมาะสมกับวัย	3.1 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริม สุขภาพสุขอนามัยของเด็ก	4	-
	3.2 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	9	735,750

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (วันที่ 8 มกราคม 2565)	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ - เพื่อให้เด็กได้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง - เพื่อให้ผู้ปกครองและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก มีบทบาทในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก - เพื่อให้ผู้ปกครองและประชาชนมีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ผู้ปกครองและเด็กมีส่วนร่วมทุกระดับชั้น อย่างน้อยร้อยละ 80	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - เด็กมีความพร้อมเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง	ศพด.อบต. หนองเสือ ช้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาระดับปฐมวัยและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
2.	โครงการปฐมนิเทศและประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2564(เดือน กรกฎาคม.2564)	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นไปอย่างเต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้เด็กตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	- ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง	ศพด.อบต. หนองเสือ ช้าง
3.	โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาค เรียนที่ 2/2564 (เดือน ธันวาคม 2564)	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นติดตามพัฒนาการของเด็กระหว่างครูและผู้ปกครอง - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	- ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน - เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง	ศพด.อบต. หนองเสือ ช้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
1.2 กลยุทธ์การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1.	โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หนองเสือซ้ำ	- เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีแสงสว่าง และระบายอากาศเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- ปรับปรุงห้องเรียนให้มีแสงสว่างเหมาะสมกับการเรียนรู้ 3 ห้องเรียน	51,500	- เด็กได้ใช้พื้นที่ในห้องเรียนในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	อบต.หนองเสือซ้ำ
2.	ติดตั้งพัดลมดูดอากาศขนาด 10 นิ้ว พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 7 ตัว	- เพื่อระบายอากาศในห้องเรียนลดการอบชื้น แออัด ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค เด็กสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ	- ติดตั้งพัดลมระบายอากาศในห้องเรียนจำนวน 5 ห้องเรียน	30,000	- เด็กได้เรียนรู้ในห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	อบต.หนองเสือซ้ำ

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.3 กลยุทธ์การพัฒนามาตรการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการวันแม่แห่งชาติ	- เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของชาติ - เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงามความรัก ความกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	- จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติต่างๆในรอบปีได้แก่วันแม่ 12 สิงหาคมหาราชินี ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงามแสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	ศพด.อบต.หนองเสือข้าง
2	กิจกรรมงานประเพณีลอยกระทง	- เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีลอยกระทง - ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- จัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีลอยกระทงทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กและผู้ปกครองร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง - เด็กและผู้ปกครองร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเพณีฐ์ระพจจากวิสุทธธรรมชาติ	ศพด.อบต.หนองเสือข้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3	กิจกรรมแม่เทียน เข้าพรรษา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การปฏิบัติ ตนเป็นชาวพุทธที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	- จัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนาทุก ระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
4	โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อส่งเสริมการแสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญูกตเวทิตะ ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	- จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กได้แสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญูกตเวทิตะระหว่างลูกศิษย์ ที่มีต่อครูผู้สอน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
5	กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนให้เด็ก ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	- จัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชน เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงทั้ง ในและนอกห้องเรียน ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมในพื้นที่ชุมชน และรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ ชุมชน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
6	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ในเด็กปฐมวัยให้มีความรู้	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
7	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในเด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตลอดปีการศึกษา ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีคุณลักษณะค่านิยมของคนไทย 12 ประการ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
8	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในเด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดึงดูดใจเด็กปฐมวัย	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
9	กิจกรรมนันทนาการ เสริมสร้างสติปัญญา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กฝึกสมาธิ มีระเบียบวินัยในการเรียนรู้	- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กนั่งสมาธิ ตลอดปีการศึกษา ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีระเบียบวินัย ในการเรียนรู้ และทำกิจกรรมกับเพื่อน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
2.2 กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	ค่าวัสดุสำนักงานเพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ใบเสร็จจฯลฯ เป็นจำนวนเงิน 12,000 บาท	เพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ใบเสร็จ จฯลฯ ใช้ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	ใบเสร็จแบบพิมพ์ จำนวน 12,000 บาท	12,000	เพื่อให้การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

3.1 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และสุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการทันตอนามัยที่ดีในเด็กปฐมวัย สามารถแปรงฟันอย่างถูกวิธี	- ส่งเสริมอนามัยในช่องปากอย่างเหมาะสม ทุกระดับชั้น ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีอนามัยช่องปากที่ดี สามารถเรียนรู้รู้อย่างเต็มศักยภาพ	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
2	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	- เพื่อส่งเสริมการล้างมือที่ถูกวิธี - เพื่อส่งเสริมกิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ	ส่งเสริมพฤติกรรมด้านสุขอนามัยและภาวะโภชนาการที่เหมาะสม กิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ การป้องกันโรค ทุกระดับชั้น ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีพฤติกรรมด้านสุขอนามัยและภาวะโภชนาการที่ดี	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
3	กิจกรรมรักสุขภาพเด็กปฐมวัย	- เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมด้านการออกกำลังกายที่เหมาะสมในช่วงวัย	- เสริมสร้างพฤติกรรมด้านการออกกำลังกายที่เหมาะสมทุกระดับชั้น ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กสามารถดูแลตนเอง ออกกำลังกายที่เหมาะสม สร้างภูมิคุ้มกันร่างกาย	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
4	กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดเทา	- เพื่อรักษาสภาพอนามัยร่างกาย ให้กับเด็กส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้รู้อย่างเต็มศักยภาพ	- ส่งเสริมอนามัยร่างกาย ปราศจากเหา มีสมาธิในการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการ 5 ด้านสมวัย	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(สำหรับ ศพด.อบต.หนองเสือช้าง) ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวันเด็กเล็ก	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการและมีภาวะโภชนาการที่ดี	- เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหารกลางวันเด็กเล็กจำนวน 75 คน วันละ 20 บาท จำนวน 245 วัน	367,500	- เด็กเล็กมีภาวะโภชนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
	- ค่ารายหัวเด็กสำหรับจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นด้วยสื่อที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน	- เพื่อจ่ายเป็นค่ารายหัวเด็กสำหรับจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน จำนวน 75 คน คนละ 1,700 บาท	127,500	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย ตามศักยภาพ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
	- ค่าหนังสือเรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ใช้หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	- เพื่อจ่ายเป็นค่าหนังสือเรียน จำนวน 75 คน คนละ 200 บาท	15,000	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยที่เหมาะสมกับวัย

3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษา(สำหรับ ศพด.อบต.หนองเสือช้าง) ดังนี้ - ค่าอุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ใช้อุปกรณ์การเรียนตามความต้องการและความเหมาะสมกับผู้เรียน - เพื่อให้เด็กเล็กได้ใช้เครื่องแบบการแต่งกายที่เพียงพอเหมาะสม	- เพื่อจ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนจำนวน 75 คน คนละ 200 บาท - เพื่อจ่ายเป็นเครื่องแบบนักเรียนจำนวน 75 คน คนละ 300 บาท	15,000	- เด็กเล็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
		- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน	- เพื่อจ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 75 คน คนละ 430 บาท	22,500	- เด็กเล็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามศักยภาพ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน	- เพื่อจ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 75 คน คนละ 430 บาท	32,250	- เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยที่เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
2	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในการเดินทาง “การรับ-ส่งเด็กปฐมวัย”	- เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการเดินทางปลอดภัย และมีทักษะการดูแลตนเอง ช่วยเหลือตนเองในการเดินทางมาโรงเรียน	- จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้าน สมวัย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
3	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในการเดินทาง “การสวมหมวกนิรภัยของเด็กปฐมวัย”	- เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในการเดินทาง และมีทักษะการดูแลตนเอง ช่วยเหลือตนเองในการเดินทางมาโรงเรียน	- สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัย 100 %	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้าน สมวัย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
4	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยเรียนรู้เรื่องการป้องกันจมน้ำในเด็กปฐมวัย “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”	- เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในการเล่นในใกล้แหล่งน้ำ โดยเน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และมีทักษะการดูแลตนเอง ช่วยเหลือตนเอง	- เด็กได้รู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง และสามารถป้องกันและช่วยเหลือตนเองได้	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้าน สมวัย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
5	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - เพื่อเสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน	- ทุกห้องเรียนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละอย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 1 ภาคเรียน (ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - เสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
6	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	- เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - เพื่อเสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน	- ทุกห้องเรียนมีการเยี่ยมบ้านเด็กปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - เด็กเกิดความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
7	กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 5 ด้านให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน - เพื่อส่งเสริมความประหยัด การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในเด็ก	- จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - เสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียน - ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการประหยัด	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยที่เหมาะสมกับวัย
3.2 กลุ่มท้องถิ่นด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
8	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 5 ด้านให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน	- จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 5 ด้านให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน	ศพต.อบต. หนองเสือช้าง
9	ค่าอาหารเสริม(นม)เด็กเล็ก จำนวน 75 คน 260 วัน วันละ 8 บาท	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับอาหารเสริมนมครบถ้วน มีภาวะโภชนาการที่ดี	- เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหารกลางวันเด็กเล็กจำนวน 75 คน วันละ 8 บาท จำนวน 260 วัน	156,000	- เด็กเล็กได้รับอาหารเสริมนมครบถ้วน มีภาวะโภชนาการที่ดี	อบต.หนองเสือ ช้าง

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ที่ 463 ลงวันที่ 14 กันยายน 2563 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2564 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. นายวรวิทย์ แดงสะอาด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
2. นายเพียรพงษ์ บวรลักษณ์กุล	สมาชิกสภาอบต.	กรรมการ
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง	ผู้แทนภาคราชการ	กรรมการ
4. นายไพฑูรย์ กังวลกิจ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นางสาวเอมอร ลิ้มตระกูล	หัวหน้าส่วนการคลัง	กรรมการ
6. นางสาวณัฐชีกานต์ พรหมน้อย	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
7. นางสาวรัชณี ลพเมฆ	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
8. นายไพฑูรย์ เลิศภักดิ์	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ
9. นางสาวอัมพวรรณ วงศ์เกษร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

5.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

ภาคผนวก