



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ระหว่าง 16 พฤษภาคม 2567-15 พฤษภาคม 2568)**

ของ

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ตำบลหนองเสือ อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี**



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง นับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพบุลย์ เลิศภัทรนิต)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	14
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา	24
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	25
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	38

ภาคผนวก

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์
- ปฏิทินการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ

บทที่ 1

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567 ขึ้น

1. วิสัยทัศน์

“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
มุ่งจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย”

2. คำขวัญ

เด็กดี
สามัคคี

รู้หน้าที่
มีคุณธรรม

3. ปรัชญา

ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่
เสริมสร้างปัญญา

มุ่งสู่การพัฒนา
พร้อมพัฒนาจิตใจ

4. อัตลักษณ์

กิริยา วาจาดี มีน้ำใจ ไหว้งดงาม

5. เอกลักษณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมความเป็นไทย

6. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ
2. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในชุมชนอย่างมีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมคุณภาพเด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

7. เป้าประสงค์

1. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
2. มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
3. มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
4. มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
5. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
6. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน
7. เด็กมีคุณภาพ มีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

[illegible]

[illegible]

[illegible]

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)					
			ปี 66-70	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
	6.7 กิจกรรม/ โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ สังคม ปฐมวัย คุณธรรมและ ความเป็นพลเมือง	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	6.8 กิจกรรม/ โครงการส่งเสริม เด็กในระยะ เปลี่ยนผ่านให้ ปรับตัวสู่การ เชื่อมต่อในชั้น ถัดไป	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ
7.เด็กมีคุณภาพ มีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย	7.1 เด็กมีการ เจริญเติบโตสมวัย และสุขนิสัยที่ดี เหมาะสมกับวัย	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน
	7.2 เด็กมี พัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 1.1 จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา

ขอบเขตความหมาย : มีแผนพัฒนาการศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามแผน ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการได้

หน่วยวัด : แผน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 4 แผน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 แผน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 1.2 จำนวนหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

ขอบเขตความหมาย : จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำไปใช้อบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตประจำวันและจัดประสบการณ์รู้ได้เหมาะสม

หน่วยวัด : ระดับ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 2 ระดับ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 ระดับ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 1.3 มีการรายงานผลการดำเนินงาน SAR

ขอบเขตความหมาย : มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน SAR เป็นระบบครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

หน่วยวัด : 1 ครั้ง/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 1 ครั้ง/ปี

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ครั้ง/ปี

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 2.1 พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

ขอบเขตความหมาย : ครูได้รับการสนับสนุนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 6 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 2.2 ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตความหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากร ครอบครัวของเด็กเครือข่ายภายนอก

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 1 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 3.1 บริหารจัดการสภาพแวดล้อม โครงสร้างตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ใน สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

ขอบเขตความหมาย : จัดทำนโยบายและแผนที่ครอบคลุมโครงสร้างอาคารบริเวณที่ตั้งภายในภายนอกอาคารวัสดุอุปกรณ์ทุกชนิด

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.2 พื้นที่เล่น/ สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

ขอบเขตความหมาย : พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น เป็นที่ปลอดภัยของเด็ก เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กตามวัย

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.3 มีสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ปลอดภัย เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย : สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัย มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอ

หน่วยวัด : 1 ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.4 มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน เพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการเด็ก
ขอบเขตความหมาย : ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม(มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย มีทะเบียนคุมตรวจสอบสม่ำเสมอเพียงพอ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กมีความสะอาด ไม่ชำรุด

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.5 มีระบบป้องกันภัยทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ขอบเขตความหมาย : มีระบบป้องกันภัยจากบุคคล ตรวจสอบการเข้า-ออก การรับ-ส่งเด็ก
การซ้อมแผนอพยพหนีไฟ

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ฝึกระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

ขอบเขตความหมาย : ครูส่งเสริมสุขภาพ ฝึกระวังการเจริญเติบโตของเด็กและการดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 5 โครงการ/กิจกรรม

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 โครงการ/กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

ขอบเขตความหมาย : มีกิจกรรม/พื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.3 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก
ขอบเขตความหมาย : วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก
หน่วยวัด : ศูนย์
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 1 ศูนย์
วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวชี้วัด : 5.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
ขอบเขตความหมาย : จัดกิจกรรมที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในโอกาสสำคัญต่างๆ
ตามประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมของชุมชน
หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 3 โครงการ/กิจกรรม
วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 3 โครงการ/กิจกรรม
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 5.2 มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตความหมาย มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีบทบาทในการ
กำหนดทิศทาง ติดตามและประเมินคุณภาพสถานศึกษา
หน่วยวัด : คณะ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 2 ชุด
วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 ชุด
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

6. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน

ตัวชี้วัด 6.1 ครูมีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ขอบเขตความหมาย การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
หน่วยวัด : คน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 6 คน
วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

- ตัวชี้วัด : 6.2 มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ เรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสม
ขอบเขตความหมาย จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 พื้นที่/มุม มีวัสดุสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายเพียงพอ
หน่วยวัด : ห้องเรียน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 5 ห้องเรียน
วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ตัวชี้วัด : 6.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก
ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมให้เด็กได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
หน่วยวัด : ห้องเรียน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 5 ห้องเรียน
วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ตัวชี้วัด : 6.4 เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและการจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม
ขอบเขตความหมาย จัดให้เด็กได้ใช้สื่อ/อุปกรณ์ /เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกิจกรรม และมีสภาพพร้อมใช้งาน มีปริมาณเพียงพอและปลอดภัยสำหรับเด็ก
หน่วยวัด : ห้องเรียน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 5 ห้องเรียน
วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ตัวชี้วัด : 6.5 มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และการเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น กิน นอน พักผ่อน ตามศักยภาพ
หน่วยวัด : ห้องเรียน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 5 ห้องเรียน
วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.6 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้
แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.7 กิจกรรม/โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ สังคม พลิกฝังคุณธรรมและความเป็น
พลเมือง

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามผ่านกิจกรรม และสื่อ

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.8 กิจกรรม/โครงการส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น

หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 2 กิจกรรม/โครงการ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 กิจกรรม/โครงการ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7. เด็กมีคุณภาพ มีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

ตัวชี้วัด : 7.1 เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย และสุขนิสัยที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ จัดอาหารที่มีประโยชน์ กับร่างกาย ส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนัก
ตัวเหมาะสม และสูงดี สมส่วน

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 7.2 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

ขอบเขตความหมาย ประเมินพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย , ด้านอารมณ์จิตใจ ,ด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ , ด้านภาษา และการสื่อสาร, ด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2567) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ในปีการศึกษา พ.ศ.2566 ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
3. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
5. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
6. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
10. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

2. ด้านบุคลากร (ครู/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้สอน/ ผู้บริหารท้องถิ่น)

2.1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ดังนี้

- 1) สำรวจความต้องการของชุมชน ในการจัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
- 2) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น
- 3) จัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณในการจัดตั้ง และสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งจัดทำบัญชีขอความเห็นชอบจากสภาท้องถิ่น
- 4) กำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- 5) ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

2.3 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก มีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ดังนี้

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโต มีพัฒนาการ ทุกด้านตามวัย

2) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือ ให้เด็กได้พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อม ๆ กันโดยให้โอกาสเด็กเรียนรู้จากสิ่งของ และผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้โอกาสเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยคำพูด และกริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก

3) สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อจะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้ทันเวลาที่

4) จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

5) ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวเพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง

6) มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ

3. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้ให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ

2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น ระยะ ๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน รวมจัดกิจกรรมนันทนาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์ฯ และชุมชน

3. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ เพื่อที่จะมีผู้เข้ามาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้โดยการประชาสัมพันธ์อาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น จัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การออกไปเยี่ยมบ้านเด็ก ฯลฯ

4. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน สถาบันต่าง ๆ ของชุมชน เช่น สถาบันทางศาสนา สถาบันครอบครัว เป็นต้น

5. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะไตรภาคี 3 ฝ่าย จากภาคส่วนต่าง ๆ คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เต็มศักยภาพ ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	เด็กได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	80	100	เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
2. โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	80	83	ผู้ปกครองได้รับความรู้ในการเตรียมความพร้อมเด็ก ส่งเสริมพัฒนาเด็กให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หนองเสือช้าง	เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีแสงสว่าง และระบายอากาศ.เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3 ห้องเรียน	ติดตั้งหน้าต่างอลูมิเนียมแบบบานเลื่อน ขนาด 0.90 เมตร x 1.07 เมตร จำนวน 10 ชุด พร้อมติดตั้งพัดลมดูดอากาศ ขนาด 10 นิ้ว พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 7 ชุด	80	100	ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ และช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กได้อย่างรอบด้าน

กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการวัน แม่แห่งชาติ	-เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึง ความสำคัญของชาติ -เพื่อเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและ พระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์	เด็กๆได้เรียนรู้ ความสำคัญของ ครอบครัว และแสดง ความรักความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ	80	100	-
2.กิจกรรม งานประเพณี ลอยกระทง	- เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์และ ฟื้นฟูประเพณีลอยกระทง	เด็กๆได้เรียนรู้การ อนุรักษ์และ ส่งเสริมประเพณี ลอยกระทงใน ท้องถิ่น	80	100	-
3. โครงการวัน ไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมความรัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ที่มี ต่อครู	เด็กเล็กได้แสดงความ รัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่าง ลูกศิษย์ที่มีต่อครู	80	100	-

กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
4.กิจกรรมแห่เทียน เข้าพรรษา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เรียนรู้การปฏิบัติตน เป็นชาวพุทธที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี งาม	เด็กเล็กเรียนรู้การ ปฏิบัติตนเป็นชาว พุทธที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	80	100	ส่งเสริมการ เรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรมในเ ปฐมวัย
5.กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในพื้นที่ชุมชนให้เด็กได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	เด็กเล็กเรียนรู้ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นใน พื้นที่ชุมชนให้เด็ก ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	80	100	ส่งเสริมการ เรียนรู้ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในเด็ก ปฐมวัย
6.กิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมที่พึงประสงค์	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่ พึงประสงค์ในเด็ก ปฐมวัยให้มีมาตรฐาน การเรียนรู้	เด็กเล็กมีค่านิยมที่ พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการ เรียนรู้	80	100	ส่งเสริมค่านิยมที่ พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ในเด็ก ปฐมวัย
7. กิจกรรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม เด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในเด็กปฐมวัย	เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	80	100	ส่งเสริมการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม ในเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วน
ตำบลหนองเสือช้าง

กลยุทธ์ที่ 2.1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. ค่าใช้จ่ายพัฒนาครู บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ - เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีในการปฏิบัติงาน	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถสอดคล้อง กับงานที่ปฏิบัติ - บุคลากรมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	80	100	ครูมีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับ ตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 2.2 การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. ค่าวัสดุสำนักงานเพื่อ จัดซื้อแบบพิมพ์ใบเสร็จ ฯลฯ เป็นจำนวนเงิน 12,000	-เพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ ใบเสร็จ ฯลฯ ใช้ในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	-	80	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย
ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัยในช่องปาก ของเด็กปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมพฤติกรรม ทันตอนามัยที่ดีในเด็ก ปฐมวัยสามารถแปรงฟัน อย่างถูกวิธี	- เด็กทุกระดับชั้นได้รับ การส่งเสริมการตรวจ สุขภาพช่องปากและ ส่งเสริมการแปรงฟัน อย่างถูกวิธี	80	100	เด็กปฐมวัย ได้รับการ ส่งเสริม พัฒนาการ สุขภาพช่องป
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและโภชนาการ	-เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม ด้านสุขภาพอนามัยด้าน โภชนาการที่เหมาะสม ในช่วงวัย	- เด็กทุกระดับชั้นได้รับ การส่งเสริมเรียนรู้เรื่อง การดูแลสุขภาพ อนามัยโภชนาการ กินอาหารครบ 5 หมู่	80	100	เด็กปฐมวัย ได้รับการ ส่งเสริมด้าน อนามัยและ โภชนาการ
3. กิจกรรมรักสุขภาพเด็ก ปฐมวัย	.- เพื่อฝึกให้เด็กทุกคน รู้จักการปฏิบัติตนเพื่อ ป้องกันโรคต่างๆ กิจกรรมการกินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ	- เด็กระดับชั้นสามารถ เรียนรู้เรื่องการปฏิบัติ ตนเพื่อป้องกันโรค ต่างๆ กิจกรรมการ ล้างมือที่ถูกวิธี , กิจกรรมการกิน ร้อนช้อนกลาง ล้างมือ	80	100	เด็กปฐมวัย ได้รับการ ส่งเสริมการ เรียนรู้การ ป้องกันโรค อย่างถูกวิธี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
4. กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดเหา	-เพื่อให้เด็กทุกคนไม่มีเหา - ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	- เด็กทุกระดับชั้นได้รับการดูแลช่วยเหลือทำความสะอาดศีรษะเส้นผม	80	100	ส่งเสริมพัฒนาการตัวร่างกาย อารมณ์ จิตใจ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(สำหรับ ศพด.อบต.หนองเสือ ช้าง) ดังนี้					
- ค่าอาหารกลางวันเด็กเล็ก จำนวน 70 คน วันละ 27 บาท จำนวน 245 วัน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการและมีภาวะโภชนาการที่ดี	- เด็กทุกคนได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการและมีภาวะโภชนาการที่ดี	80	100	เด็กมีพัฒนาการ 5 ด้านเหมาะสมกับวัย
- ค่ารายหัวเด็กสำหรับจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน จำนวน 70 คน คนละ 1,836 บาท	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้เรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ผ่านการเล่นด้วยสื่อที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน	- เด็กทุกคนได้เรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ผ่านการเล่นด้วยสื่อที่เหมาะสมและมีมาตรฐาน	80	100	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
- ค่าหนังสือเรียน จำนวน 52 คน คนละ 200 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้ใช้หนังสือเรียนเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	- เด็กทุกคนได้ใช้หนังสือเรียนเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	80	100	เด็กมีพัฒนาการ 5 ด้านเหมาะสมกับวัย
- ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 52 คน คนละ 290 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้ใช้อุปกรณ์การเรียนตามความต้องการและความเหมาะสมของผู้เรียน	- เด็กทุกคนได้ใช้อุปกรณ์การเรียนตามความต้องการและความเหมาะสมของผู้เรียน	80	100	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 52 คน คนละ 325 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีเครื่องแบบการแต่งกายที่สะอาด เพียงพอเหมาะสม	- เด็กทุกคนได้มีเครื่องแบบการแต่งกายที่สะอาด เพียงพอเหมาะสม	80	100	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 52 คน คนละ 464 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นอห้องเรียน ฯลฯ	- เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ฯลฯ	80	100	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
2. กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในการเดินทาง “การรับ-ส่งเด็กปฐมวัย”	- เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่องการเดินทางปลอดภัย และมีทักษะการดูแลตนเอง ช่วยเหลือตนเองในการเดินทางมาโรงเรียน	- จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทุกระดับชั้น 1 ครั้ง/ปี - เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย	80	100	เด็กปฐมวัยมีทักษะในการดูแลความปลอดภัยในการเดินทาง
3. โครงการ “เด็กปฐมวัยสวมหมวกนิรภัย มีวินัย จรจร”	- เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่องความปลอดภัยในการเดินทาง และมีทักษะการดูแลตนเอง ช่วยเหลือตนเองในการเดินทางมาโรงเรียน	- สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัย 100 % 1 ครั้ง/ปี - เด็กมีพัฒนาการ 5 ด้านสมวัย	80	100	เด็กปฐมวัยมีทักษะในการดูแลความปลอดภัยในการเดินทาง
4. กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมความปลอดภัย เรียนรู้เรื่อง การป้องกัน การจมน้ำในเด็กปฐมวัย “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”	- เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่องความปลอดภัยในการเล่นใกล้แหล่งน้ำ โดยเน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และมีทักษะการดูแลตนเอง ช่วยเหลือตนเอง	- จัดกิจกรรมทุกระดับชั้น 1 ครั้ง/ปี - เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและมีทักษะ 5 ด้านสมวัย	80	100	เด็กปฐมวัยมีทักษะในการป้องกันความปลอดภัยและหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
5. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน	80	100	เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
6. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 5 ด้าน - เพื่อเสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียน	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - เสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จักการประหยัด	80	100	เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
7. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 5 ด้านให้สามารถเรียนรู้ตามความต้องการ	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 5 ด้านให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนตามความต้องการ	80	100	เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายตามความสนใจ
8. ค่าอาหารเสริม (นม)เด็กเล็ก จำนวน 75 คน 260 วัน วันละ 8 บาท	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับอาหารเสริมนมครบถ้วน มีภาวะโภชนาการที่ดี	- เด็กเล็กได้รับอาหารเสริมนมครบถ้วน มีภาวะโภชนาการที่ดี	80	100	เด็กปฐมวัยมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา

ในปีการศึกษา 2567 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้างมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์การพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก 1.2 กลยุทธ์การพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก 1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	2.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลกร 2.2 กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย	3.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพสุขอนามัยของเด็ก 3.2 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

บทที่ 4

บัญชีโครงการกิจกรรม

ในปีการศึกษา 2567 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้างมีโครงการ/กิจกรรม
จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนอง
เสือช้าง

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา 2567	
		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาและความรู้ด้าน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1.1 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริมการศึกษา และพัฒนาความรู้ให้แก่เด็ก เล็ก	3	10,000
	1.2 กลยุทธ์การ พัฒนาการจัดสวัสดิการ สำหรับเด็กเล็ก	-	-
	1.3 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริมและให้ ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	7	13,000
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการบริหารและการ จัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล หนองเสือช้าง	2.1 กลยุทธ์ด้านการ พัฒนาการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคคลกร	-	-
	2.2 กลยุทธ์การ พัฒนาการบริหารจัดการ และการพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลหนองเสือช้าง	1	9,000
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพ อนามัยให้เหมาะสมกับวัย	3.1 กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก	3	-
	3.2 กลยุทธ์การพัฒนาการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	8	898,285

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
1.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (11 มกราคม 2568)	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นอย่างดี - เต็มศักยภาพ - เพื่อให้เด็กได้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง - เพื่อให้ผู้ปกครองและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กที่มีบทบาทในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก - เพื่อให้ผู้ปกครองและประชาชนมีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ผู้ปกครอง และเด็กมีส่วนร่วมทุกระดับชั้น อย่างน้อยร้อยละ 80	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้าน - เติบโตอย่างแข็งแรง - เด็กมีความพร้อมเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.1 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
2.	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมและประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นไปอย่างเต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้เด็กตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	10,000	- ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง	ศพด.อบต.หนองเสือ ข้าง	มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การส่งเสริมเด็กในระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน
3.	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นติดตามพัฒนาการของเด็กระหว่างครูและผู้ปกครอง - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	- เยี่ยมบ้านเด็กอย่างน้อย 1 ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	- ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน - เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยความร่วมมือจากผู้ปกครอง	ศพด.อบต.หนองเสือ ข้าง	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและสุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การส่งเสริมเด็กในระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
1	โครงการวันแม่แห่งชาติ	- เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของชาติ - เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่งดงาม ความรัก ความกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ	- จัดกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติต่างๆในรอบปีได้แก่วันแม่ 12 สิงหาคมหาชื่น หัก ระดับชั้น	13,000	- เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	ศพด. อบต. หนองเสือ ข้าง	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังพลเมืองดี มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี
2	กิจกรรมงานประเพณีลอยกระทง	- เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีลอยกระทง - ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- จัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีลอยกระทงทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กและผู้ปกครองร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง - เด็กและผู้ปกครองร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเพณีวิถีวิถีทางจากวิถีธรรมชาติ	ศพด. อบต. หนองเสือ ข้าง	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
3	กิจกรรมแม่เทียน เข้าพรรษา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ งาม	- จัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนาทุก ระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กปฏิบัติตนเป็น ชาวพุทธที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม	ศพด.อปต. หนองเสือ ข้าง	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแล และพัฒนาเด็กอย่างรอบ ด้าน
4	โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อส่งเสริมการแสดงความรัก ความเคารพ ความ กตัญญูกตเวที ระหว่างลูก ศิษย์ที่มีต่อครู	- จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๖๕ 1 ครึ่ง ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กได้รู้ได้แสดง ความรัก ความ เคารพ ความ กตัญญูกตเวที ระหว่างลูกศิษย์ที่มี ต่อครูผู้สอน	ศพด. อปต. หนองเสือ ข้าง	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี มาตรฐานที่ 3
5	โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ ชุมชนให้เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	- จัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงทั้ง ในและนอกห้องเรียน ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กเรียนรู้ วัฒนธรรมในพื้นที่ ชุมชนและรู้จักภูมิ ปัญญาท้องถิ่นใน พื้นที่ชุมชน	ศพด. อปต. หนองเสือ ข้าง	ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ข เด็กมี พัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม จริยธรรม มี วินัย และความเป็น พลเมืองดี

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
6.	โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมเด็ก ปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมธรรมะใน สถานศึกษา ให้เด็กได้เรียนรู้ การฟังเทศ ฟัง ธรรม	จัดกิจกรรมปี การศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ	-ส่งเสริมธรรมะใน สถานศึกษา ให้เด็กได้เรียนรู้ การฟัง เทศฟังธรรม	ศพด. อบต. หนองเสือ ข้าง	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแล และพัฒนาเด็กอย่างรอบ ด้าน ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ข เด็กมี พัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม จริยธรรม มี วินัย และความเป็น พลเมืองดี
7	โครงการส่งเสริม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐาน การศึกษาแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่พึง ประสงค์ในเด็กปฐมวัยให้มี มาตรฐานการเรียนรู้	- จัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ	ศพด.อบต. หนองเสือ ข้าง	

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือซ้ำง

2.2 กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือซ้ำง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
1	คำขวัญสู่สำนักงานเพื่อ จัดซื้อแบบพิมพ์ ใบเสร็จจาสฯ เป็น จำนวนเงิน 9,000 บาท	- เพื่อจัดซื้อแบบพิมพ์ใบเสร็จ จาสฯ ใช้ในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	- ใบเสร็จแบบพิมพ์ จำนวน 9,000 บาท	9,000	- เพื่อให้การ บริหารงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ประสิทธิภาพ ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้	ศพด.อบต. หนองเสือ ซ้ำง	

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

3.1 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และสุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
1	โครงการส่งเสริม สุขอนามัยในช่องปาก เด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมทันต อนามัยที่ดีในเด็กปฐมวัย สามารถแปรงฟันอย่างถูกวิธี	- ส่งเสริมอนามัยใน ช่องปากอย่าง เหมาะสมทุก ระดับชั้น ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีอนามัย ช่องปากที่ดี สามารถเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	ศพด.อบต. หนองเสือ ช้าง	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแล และพัฒนาเด็กอย่างรอบ ด้าน
2	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและ โภชนาการ	- เพื่อส่งเสริมการล้างมือที่ถูกวิธี - เพื่อส่งเสริมกิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ	จัดกิจกรรมทุก ระดับชั้น ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีสุขภาพ พฤติกรรมด้าน สุขอนามัยและ ภาวะโภชนาการที่ ดี	ศพด.อบต. หนองเสือ ช้าง	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายและดูแลสุขภาพ มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ ของเด็กปฐมวัย
3	โครงการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กปลอดเหา	- เพื่อรักษาอนามัยร่างกาย ให้กับเด็กส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	- จัดกิจกรรมทุก ระดับชั้น ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีสุขภาพ อนามัยที่ดี เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการ 5 ด้านสมวัย	ศพด.อบต. หนองเสือ ช้าง	การเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข เด็กมี การเจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยที่เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
1.	โครงการสนับสนุนการ บริหารสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปต.หนองเสือช่วง ต้น	- คำอาหารกลางวัน เด็กเล็ก - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับ อาหารที่ครบถ้วนตามหลัก โภชนาการและมีภาวะ โภชนาการที่ดี	- เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหาร กลางวันเด็กเล็ก จำนวน 75 คน วันละ 27 บาท จำนวน 245 วัน - เพื่อจ่ายเป็นค่ารายหัว เด็กสำหรับการจัดซื้อสื่อ วัสดุการเรียนการสอน จำนวน 75 คน คนละ 1,836 บาท - เพื่อจ่ายเป็นค่าหนังสือ เรียน จำนวน 75 คน คนละ 200 บาท	496,125	- เด็กเล็กมีภาวะ โภชนาการที่เหมาะสม กับวัย	ศพด.อปต. หนองเสือช่วง	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การ ดูแลและพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายและ ดูแลสุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ภาษาและการ สื่อสาร ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม พลิกฝัง คุณธรรมและความ เป็นพลเมืองดี
	- ค่าจัดการเรียนการ สอน(รายหัว) - ค่าหนังสือเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้ เรียนรู้ผ่านการเล่นด้วยสื่อที่ เหมาะสมและมีมาตรฐาน	137,700	15,000	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 5 ด้าน เหมาะสมกับวัย ตาม ศักยภาพ - เด็กเล็กได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 2560	ศพด.อปต. หนองเสือช่วง	

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
1.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(สำหรับศพด.อบต.หนองเสือช่วง) ดังนี้	- ค่าอุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ใช้อุปกรณ์การเรียนตามความต้องการและความเหมาะสมกับผู้เรียน - เพื่อให้เด็กเล็กได้ใช้เครื่องแบบการแต่งกายที่เพียงพอเหมาะสม	- เพื่อจ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนจำนวน 75 คน คนละ 290 บาท - เพื่อจ่ายเป็นเครื่องแบบนักเรียนจำนวน 75 คน ๆ ละ 325 บาท - เพื่อจ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 75 คน คนละ 464 บาท	21,750	- เด็กเล็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ - เด็กเล็กมีความพร้อมในการเรียนรู้	ศพด.อบต.หนองเสือช่วง	มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ข เด็กมีการพัฒนาการสมวัย ตัวบ่งชี้ 3.3 ข เด็กมีการพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ตัวบ่งชี้ 3.4 ข เด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตัวบ่งชี้ 3.5 ข เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา ตัวบ่งชี้ 3.6 ข เด็กมีการพัฒนาด้านภาษาและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ข เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรมมีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
2	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในการเดินทาง “การรับ-ส่งเด็กปฐมวัย”	- เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการเดินทางปลอดภัย และมีทักษะการดูแลตนเอง ช่วยเหลือตนเองในการเดินทางมาโรงเรียน	- จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทุกระดับชั้น 1 ครั้ง/ปี	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย	ศพด.อบต.หนองเสือ ข้าง	มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ 1.3 จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/เล่น ไม่แต่เล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร ตัวบ่งชี้ 1.4 การจัดการเพื่อสุขภาพและการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
3	โครงการเด็กปฐมวัยสวนหมากนิรมย์ มีวินัยจราจร	- เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในการเดินทาง และมีทักษะการดูแลตนเอง ช่วยเหลือตนเองในการเดินทางมาโรงเรียน	สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการสวนหมากนิรมย์ 100 % 1 ครั้ง/ปี	10,000	- เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย	ศพด.อบต.หนองเสือ ข้าง	สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร ตัวบ่งชี้ 1.4 การจัดการเพื่อสุขภาพและการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
4	โครงการส่งเสริมความปลอดภัย เรียนรู้เรื่องการป้องกันอันตรายในเด็กปฐมวัย “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”	- เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในการเล่นใกล้แหล่งน้ำ โดยเน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และมีทักษะการดูแลตนเอง ช่วยเหลือตนเอง	- จัดกิจกรรมทุกระดับชั้น 1 ครั้ง/ปี	ไม่ใช้งบประมาณ	- เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย	ศพด.อบต.หนองเสือ ข้าง	ตัวบ่งชี้ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
5	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน	- ทุกห้องเรียนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละอย่างน้อย (ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง)	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน	ศพด. อบต.หนองเสือ ต่าง	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ก - 3.2 ก ตัวบ่งชี้ 3.1 ข - 3.7 ข
6	กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 5 ด้าน - เพื่อเสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ - เพื่อส่งเสริมความประหยัด การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในเด็ก	- จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	(ไม่ใช้งบประมาณ)	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย - เสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการประหยัด	ศพด. อบต.หนองเสือ ต่าง	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.4 ข้อ 1.4.4 จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ของเด็ก

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยที่เหมาะสมกับวัย
3.2 กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
7	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 5 ด้านให้สามารถเรียนรู้ตามความต้องการ	- จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ทุกระดับชั้น ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 5 ด้านให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนตามความต้องการ	ศพด.อปต. หนองเสือ ช่วง	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.4 ข้อ 1.4.4 จัดให้มีพื้นที่/มุม ประสบการณ์ และแหล่ง เรียนรู้ของเด็ก มาตรฐานที่ 2
8	คำอาหารเสริม(นม) เต็กเล็ก จำนวน 75 คน 260 วัน วันละ 8 บาท	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับอาหารเสริมนมครบถ้วน มีภาวะโภชนาการที่ดี	- เพื่อจำเป็นเป็นคำอาหารกลางวันเด็กเล็ก จำนวน 75 คน วันละ 8 บาท จำนวน 260 วัน	158,535	- เด็กเล็กได้รับอาหารเสริมนมครบถ้วน มีภาวะโภชนาการที่ดี	อปต. หนองเสือ ช่วง	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 การส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย และดูแลสุขภาพ

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ที่ 367 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. นายวรวิทย์ เนื่องจำนงค์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
2. นายเพียรพงษ์ บวรลักษณ์กุล	สมาชิกสภาอบต.	กรรมการ
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง	ผู้แทนภาคราชการ	กรรมการ
4. นายไพฑูรย์ กังวลกิจ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นางสาวเอมอร ลีมิตรกุล	หัวหน้าส่วนการคลัง	กรรมการ
6. นางสาวณัฐชีกานต์ พรหมน้อย	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
7. นางสาวรัชณี ลพเมต	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
8. นายไพบุลย์ เลิศภักทรนิต	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ
9. นางสาวอัมพวรรณ วงศ์เกษร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

5.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สอนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

ภาคผนวก