



แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ. 2561 - 2564)
เพิ่มเติม ฉบับที่ 1

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือ
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑

.....

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑ เพื่อเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา ระยะเวลา ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔ ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑ ดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้างเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง จึงประกาศใช้ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง นับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายไพฑูรย์ เลิศภัทรนิต)

รองปลัดอบต.หนองเสือช้าง ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้าสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	15
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	20
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	21
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ไปสู่การปฏิบัติ	33

ภาคผนวก

- ระเบียบวาระการประชุม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ

ฯลฯ

บทที่ 1

บทนำ

1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำพัฒนาการศึกษาสี่ปี(แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ.2561-2564 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาการบริหารศูนย์ ส่งเสริมพัฒนาการและอนามัยเด็ก รวมทั้งการพัฒนาด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปสู่การกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา และตัวชี้วัด กำหนดเป็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

1.1 วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมุ่งพัฒนาความรู้ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
มุ่งสู่การพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ พร้อมพัฒนาครู และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

1.2 คำขวัญ

เด็กดี	รู้หน้าที่
สามัคคี	มีคุณธรรม

1.3 ปรัชญา

ศูนย์เด็กเล็กนำอยู่	มุ่งสู่การพัฒนา
เสริมสร้างปัญญา	พร้อมพัฒนาจิตใจ

1.4 อัตลักษณ์

กิริยาวาจาดี มีน้ำใจ ไหว้ส่งตาม

1.5 เอกลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

1.6 พันธกิจ

1. ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยในชุมชนอย่างมีมาตรฐาน
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมพัฒนาการสมวัย และสุขภาพอนามัยเด็ก

1.7 เป้าประสงค์

2

1. เด็กมีคุณภาพในการเรียนรู้
2. เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษา
4. วัสดุ,อุปกรณ์,ครุภัณฑ์,อาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานและเพียงพอ
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
6. เด็กมีสุขนิสัยสุขภาพกายและจิตใจที่ดี
7. สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาและตัวชี้วัด

3

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)				
			ปี 61-64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. เด็กมีคุณภาพในการเรียนรู้	1.1 จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ส่งเสริมความกล้าแสดงออก	101 คน	130 คน	110 คน	110 คน	120 คน	130 คน
2. เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน (โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน)	101 คน	130 คน	110 คน	110 คน	120 คน	130 คน
	2.2 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมโภชนาการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม	101 คน	130 คน	110 คน	110 คน	120 คน	130 คน
	2.3 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น (กิจกรรมประเพณีลอยกระทงประเพณีวิ่งควาย,งานศาลเจ้า)	101 คน	130 คน	110 คน	110 คน	120 คน	130 คน
	2.4 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม(โครงการวันพ่อแห่งชาติ,วันแม่แห่งชาติ,ไหว้ครู)	101 คน	130 คน	110 คน	110 คน	120 คน	130 คน
	2.5 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ค่านิยมที่พึงประสงค์(กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียน,มอบเกียรติบัตร)	101 คน	130 คน	110 คน	110 คน	120 คน	130 คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)				
			ปี 61-64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
3. ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษา	3.1 จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ	6 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน
	3.2 จำนวนครูใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	6 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน
	3.3 จำนวนครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน	6 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน
	3.4 จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน
	3.5 จำนวนครูที่ใช้นวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอน	6 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน
	3.6 จำนวนครูที่ส่งเสริมการเรียนรู้นำเอาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์	6 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน
	3.7 จำนวนครูส่งเสริมการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์	6 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน
	3.8 จำนวนครูบันทึกผลงานผลและส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	6 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน
	3.9 จำนวนครูได้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์	6 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)				
			ปี 61-64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
4. วัสดุ,อุปกรณ์, ครุภัณฑ์,อาคาร สถานที่เพียงพอและมีมาตรฐาน	4.1 จำนวนวัสดุ,อุปกรณ์, ครุภัณฑ์,อาคารสถานที่ เพียงพอในการจัดการ เรียนรู้เพียงพอต่อจำนวน เด็ก	101 คน	130 คน	110 คน	110 คน	120 คน	130 คน
	4.2 จำนวนสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ อาคารสถานที่เหมาะสม เพียงพอต่อจำนวนเด็ก	101 คน	130 คน	110 คน	110 คน	120 คน	130 คน
	4.3 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน เพียงพอต่อจำนวนเด็ก	101 คน	130 คน	110 คน	110 คน	120 คน	130 คน
	4.4 จำนวนกิจกรรมการ ให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองและการเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วมเพียงพอต่อ จำนวนเด็ก	101 คน	130 คน	110 คน	110 คน	120 คน	130 คน
	4.5 จำนวนกิจกรรมการจัดห้องเรียน ห้องพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น สิ่งอำนวยความสะดวกที่ เพียงพอ เพียงพอต่อ จำนวนเด็ก	101 คน	130 คน	110 คน	110 คน	120 คน	130 คน
	4.6 จำนวนกิจกรรมการใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก ศูนย์เพียงพอต่อจำนวน เด็ก	101 คน	130 คน	110 คน	110 คน	120 คน	130 คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)				
			ปี 61-64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
5. การบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ	5.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างบ้าน องค์กรทาง ศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ใน ชุมชน	11 กิจกรรม/ โครงการ	11	11	11	11	11
	5.2 มีคณะกรรมการ สถานศึกษาที่ร่วมบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	1 ชุด	1 ชุด	1 ชุด	1 ชุด	1 ชุด	1 ชุด
	5.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การจัดระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์
	5.4 มีการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษา ตามขั้นตอน	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์
	5.5 จัดทำรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
6.ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ จิตใจที่ดี	6.ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและจิตใจที่ดี	109 คน	150 คน	120 คน	130 คน	140 คน	150 คน
	6.2 จำนวนผู้เรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัย และพัฒนาการ ทางด้านร่างกายสมวัย	109 คน	150 คน	120 คน	130 คน	140 คน	150 คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets) 7				
			ปี 61-64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
7. สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ	7.1 จำนวนเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการ	101 คน	130 คน	110 คน	110 คน	120 คน	130 คน
	7.2 จำนวนเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะและแก้ปัญหาผู้เรียน	101 คน	130 คน	110 คน	110 คน	120 คน	130 คน

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. เด็กมีคุณภาพในการเรียนรู้

ตัวชี้วัด : 1.1 จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ส่งเสริมความกล้าแสดงออก

ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้กล้าแสดงออก

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 130 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 101 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด : 2.1 จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 130 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 101 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 2.2 จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการอาหารกลางวัน
และอาหารเสริมนม

ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมโภชนาการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 130 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 101 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 2.3 จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 130 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 101 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 2.4 จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2563) : 130 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 101 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 2.5 จำนวนเด็ก/ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ค่านิยมที่พึงประสงค์

ขอบเขตความหมาย : เด็ก/ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ค่านิยมที่พึงประสงค์

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 130 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 101 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด : 3.1 จำนวนครูที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ

ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้รับการอบรมหลักสูตรต่างๆ

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 7 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.2 จำนวนครูที่ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 7 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 3.3 จำนวนครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 7 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.4 จำนวนครูที่จัดทำแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอบเขตความหมาย : ครูที่จัดทำแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 7 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.5 จำนวนครูที่ใช้นวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอนในการจัดประสบการณ์เรียนรู้กับเด็ก
 ขอบเขตความหมาย : ครูที่ใช้นวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอนในการจัดประสบการณ์เรียนรู้กับเด็ก
 หน่วยวัด : คน
 เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 7 คน
 วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน
 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.6 จำนวนครูที่ส่งเสริมการเรียนรู้นำเอาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
 ขอบเขตความหมาย : ครูที่ส่งเสริมการเรียนรู้นำเอาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน
 การสอน

หน่วยวัด : คน
 เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 7 คน
 วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน
 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.7 จำนวนครูที่ส่งเสริมการศึกษาวิจัยผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 ขอบเขตความหมาย : ครูที่ส่งเสริมการศึกษาวิจัยผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 หน่วยวัด : คน
 เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 7 คน
 วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน
 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 3.8 จำนวนครูที่บันทึกรายงานผลและส่งต่อข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
 ขอบเขตความหมาย : ครูที่บันทึกรายงานผลและส่งต่อข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
 หน่วยวัด : คน
 เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 7 คน
 วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน
 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 3.9 จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศจัดประสบการณ์เรียนรู้

ขอบเขตความหมาย : ครูที่ได้รับการนิเทศจัดประสบการณ์เรียนรู้

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 7 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 6 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ มีมาตรฐาน และ เพียงพอต่อจำนวนเด็ก

ตัวชี้วัด 4.1 จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้

ขอบเขตความหมาย : วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 130 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 101 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

ขอบเขตความหมาย : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 130 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 101 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.3 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

ขอบเขตความหมาย : วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 130 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 101 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 4.4 จำนวนกิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ2 การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 130 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 101 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.5 จำนวนกิจกรรมการจัดห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก

ขอบเขตความหมาย กิจกรรมการจัดห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 130 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 101 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 4.6 จำนวนกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกศูนย์ฯเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

ขอบเขตความหมาย กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกศูนย์ฯเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 130 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 101 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ1 ครั้ง

5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด : 5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ขอบเขตความหมาย กิจกรรม/โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

หน่วยวัด : กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 11 กิจกรรม/โครงการ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 11 กิจกรรม/โครงการ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 5.2 จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตความหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

หน่วยวัด : ชุด

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 1 ชุด

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ชุด

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 5.3 มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขอบเขตความหมาย การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 5.4 มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาตามขั้นตอน

ขอบเขตความหมาย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 4 แผน ตามขั้นตอน

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 5.5 มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

ขอบเขตความหมาย จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

6. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

ตัวชี้วัด : 6.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.2 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7. สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ

ตัวชี้วัด : 7.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการ

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการ

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 7.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะและแก้ปัญหาผู้เรียน

ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะและแก้ปัญหาผู้เรียน

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2564) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

จากปีงบประมาณผ่านมา ปีงบประมาณ 2560 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมุ่งพัฒนาความรู้ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม มุ่งสู่การพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ พร้อมพัฒนาครู และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม” คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง มุ่งพัฒนาให้เด็กมีประสิทธิภาพ และความรู้ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวุฒิภาวะของแต่ละคน โดยบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมเด็กพร้อมทั้งค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยอาศัยการดำเนินการประสานงานระหว่าง บ้าน ศพด. และชุมชน และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ผ่านมามีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. วันเด็กแห่งชาติ	เพื่อเสริมสร้างและ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ให้เต็มศักยภาพตระหนัก ในบทบาทและหน้าที่ของ ตนเอง	เด็กมีพัฒนาการ เรียนรู้เต็มศักยภาพ ตระหนักในบทบาท และหน้าที่ของตนเอง	75	80	เด็กมีพัฒนาการ เรียนรู้เต็ม ศักยภาพตระหนัก ในบทบาทและ หน้าที่ของตนเอง
2. โครงการปฐมนิเทศและ ประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ที่ 2/2558	เพื่อให้เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการที่ ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริม ความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริม ความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	75	82	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย
2. โครงการปฐมนิเทศและ ประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ที่ 1/2559	เพื่อให้เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการที่ ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริม ความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริม ความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	75	85	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.2 การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. จ่ายค่าอาหารกลางวัน เด็กเล็ก จำนวน 106 คน 280 วัน วันละ 20 บาท	เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวัน เด็ก	เด็กเล็กจำนวน 101 คน ได้รับอาหารที่เหมาะสม และเพียงพอ	75	100	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย
2. จ่ายค่าอาหารเสริม(นม) เด็กเล็ก จำนวน 106 คน 280 วัน วันละ 8 บาท	เพื่อเป็นค่าอาหารเสริม (นม)เด็กเล็ก	เด็กเล็กจำนวน 101คน ได้รับอาหารเสริม(นม)ที่ เหมาะสมและเพียงพอ	75	100	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการวันพ่อแห่งชาติ	-เพื่อให้ประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญ ของชาติ -เพื่อเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวและพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ตลอดจนสถาบัน พระมหากษัตริย์	เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ เต็มศักยภาพตระหนัก ในบทบาทและหน้าที่ ของตนเอง	75	85	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		17 ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
2. โครงการวันแม่แห่งชาติ	-เพื่อให้ประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญ ของชาติ -เพื่อเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวและพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ตลอดจนสถาบัน พระมหากษัตริย์	เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ เต็มศักยภาพตระหนัก ในบทบาทและหน้าที่ ของตนเอง	75	85	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย
3. โครงการจัดงาน ประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีลอยกระทง	เด็กเล็กร่วมอนุรักษ์ ประเพณีลอยกระทง ของท้องถิ่น	75	80	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย
4. แห่เทียนเข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับ เด็กเล็ก	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับ เด็กเล็ก	75	83	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย
5. วันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมความรัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	เด็กเล็กได้แสดงความ รัก ความเคารพ ความ กตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ ที่มีต่อครู	75	85	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วน
ตำบลหนองเสือช้าง

กลยุทธ์ที่ 2.1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. ค่าใช้จ่ายพัฒนาครู บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ - เสริมสร้างมนุษย สัมพันธ์ที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถสอดคล้อง กับงานที่ปฏิบัติ - บุคลากรมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	75	100	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1.โครงการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัย	-เพื่อสร้างพฤติกรรมทันตสุขภาพที่เหมาะสมในช่วงปฐมวัย	-ส่งเสริมการตรวจสุขภาพช่องปากเด็กเล็กของศูนย์ฯ	75	80	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
2. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	-เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยด้านโภชนาการที่เหมาะสมในช่วงวัย	เด็กมีพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยด้านโภชนาการที่เหมาะสมในช่วงวัย	75	80	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
3. รักษาสุขภาพเด็กปฐมวัย	- เพื่อฝึกให้เด็กทุกคนรู้จักการล้างมือก่อนการรับประทานอาหารและหลังการรับประทานอาหาร	เด็กทุกคนรู้จักการล้างมือก่อนการรับประทานอาหารและหลังการรับประทานอาหาร	75	80	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
4. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย	-เพื่อรักษาอนามัยร่างกายให้กับเด็ก - ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	เด็กทุกคนได้รับการดูแลทำความสะอาด	75	80	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
5. โครงการส่งเสริมดูแลทันตสาธารณสุขสภาพสำหรับเด็ก 3-5 ปี	- เพื่อให้เด็กได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก - เด็กปฐมวัยรู้จักดูแลรักษาฟันอย่างถูกวิธี	เด็กทุกคนได้รับการดูแลทำความสะอาด	75	80	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุ การศึกษาหรือเครื่องเล่น พัฒนาการ	-เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กๆให้เป็นไปตามวัย อย่างเหมาะสม	มีสื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กๆให้เป็นไปตาม วัยอย่างเหมาะสม เพียงพอ	100	100	-เด็กมีพัฒนาการ ตามวัยอย่าง เหมาะสม และ เป็นไปอย่างเต็ม ตามศักยภาพ
2. โครงการวิทยาศาสตร์	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และลง มือปฏิบัติจริงสังเกต ตั้งสมมุติฐาน ทดลอง สรุปล ผล สามารถใช้ กระบวนการวิทยาศาสตร์ เรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมี ขั้นตอน	เด็กได้เรียนรู้และลงมือ ปฏิบัติจริงสังเกต ตั้งสมมุติฐาน ทดลอง สรุปล ผล สามารถใช้ กระบวนการวิทยาศาสตร์ เรียนรู้ผ่านการเล่นอย่าง มีขั้นตอน	75	80	เด็กมีพัฒนาการ ตามวัยอย่าง เหมาะสม
3. หนูน้อยรักการอ่าน	-เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ทางด้านทักษะการฟัง การ พูด การอ่าน - เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการ อ่าน - เพื่อให้เด็กมีวินัยในการ เก็บหนังสือ	เด็กมีพัฒนาการทางด้าน ทักษะการฟัง การพูด การอ่านมีนิสัยรักการ อ่าน และมีวินัยในการ เก็บหนังสือ	75	80	เด็กมีพัฒนาการ ตามวัยอย่าง เหมาะสม
4. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กและแก้ปัญหา	- เด็กเล็กๆได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ อย่างพร้อมเพรียงกัน สามารถเรียนรู้ ได้อย่างเต็มศักยภาพ	75	80	เด็กมีพัฒนาการ ตามวัยอย่าง

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณพ.ศ.2561-2564 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้างมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.1 ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก 1.2 จัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก 1.3 ส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2.2 บริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย	3.1 ส่งเสริมสุขภาพสุขอนามัยของเด็ก 3.2 ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2564 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองเสือช้าง ดังนี้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564		
1.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นอย่างเต็มตามศักยภาพ - เพื่อให้เด็กตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและอยู่ในระเบียบวินัยอันดี - เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนรู้และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก มีบทบาทในการอบรมและเลี้ยงดูเด็ก	- จัดกิจกรรมให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองมีส่วนร่วมอย่างน้อยละ 80 คน					- เด็กได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ - เด็กเล็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน - ผู้ปกครองนักเรียนรู้และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก	ศพด. อบต. หนองเสือช้าง
		- ผู้ปกครองมีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก							
2.	โครงการปฐมวัยเทศบาลและประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1/2562 (ช่วงเดือนพฤษภาคม)	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษาศูนย์	- ปฐมวัยเทศบาลและประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					- ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด. อบต. หนองเสือช้าง
3.	โครงการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/2561 (ช่วงเดือนตุลาคม)	พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์และผู้ปกครอง	- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3,500	4,000	4,500	5,000	- เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน - เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์และผู้ปกครอง	ศพด. อบต. หนองเสือช้าง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

24

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564		
5.	โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อส่งเสริมการแสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่าง ลูกศิษย์ที่มีต่อครู	- จัดกิจกรรมวันไหว้ครู จำนวน	ไม่ใช้งบประมาณ				- เด็กได้แสดงความรัก เคารพที่มี ต่อครูผู้สอน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
6.	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ				- เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
7.	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึง ในเด็กปฐมวัยให้มีมาตรฐานการเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ ในเด็กปฐมวัยให้มีมาตรฐานการเรียนรู้	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ				- เด็กได้เรียนรู้ค่านิยมที่พึงประสงค์ ในเด็กปฐมวัยให้มีมาตรฐานการเรียนรู้	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
8.	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในเด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ				- เด็กได้เรียนรู้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในเด็กปฐมวัย	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
9.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริย เด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในเด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ				- เด็กได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมที่พึง มี	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
10.	โครงการน้อมนำศีลมาสักระ สติปัญญา	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ ในเด็กและระเบียบวินัย มีสมาธิในการ เรียนรู้	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ				- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ ดีและมีสมาธิในการเรียนรู้	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี(เพิ่มเติม)พ.ศ. 2561-2564
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย
กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564		
1.	โครงการรักสุขภาพเด็กปฐมวัย	- เพื่อฝึกให้เด็กทุกคนตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างสุขอนามัยเพื่อสุขภาพเด็ก สำคัญในการสร้างสุขอนามัยเพื่อสุขภาพเด็ก	- เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากโรคต่างๆที่แพร่ระบาด	ไม่ใช้งบประมาณ				- เด็กทุกคนตระหนักถึงความสำคัญใน	ศพด.อบต.
		- เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีและถูกต้อง	- ผู้ปกครองเด็กตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสุขอนามัยเพื่อสุขภาพเด็กที่ดี					- เด็กทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี	
		แม่เด็กและบุคลากรในโรงเรียน	สำคัญของเด็กและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80					- เด็กเลี้ยงมีโอกาสร่วมขั้นตอน	
		- เพื่อฝึกให้เด็กเลี้ยงมีโอกาสร่วมขั้นตอน							
		- เพื่อฝึกให้เด็กทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี							

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นสูง(เพิ่มเติม)พ.ศ. 2561-2564

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็ก สภากีฬาสีชีวิตและสขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564		
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหาร สถานศึกษา(สำหรับ ศพด.อบต. หนองเสือช้าง)							
		1) ค่าอาหารกลางวันเด็กเล็ก	เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหารกลางวันเด็กเล็ก ที่พอเหมาะเพียงพอ ตามหลักโภชนาการ และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับ วัย	จ่ายเป็นค่าอาหารเด็กเล็ก จำนวน 110 คนๆ 245 วันๆ ละ20 บาท	539,000	539,000	637,000	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ อาหารที่เหมาะสม เพื่อพอ ครบ 5 หมู่ และมีภาวะโภชนาการที่ดี เด็กมีพัฒนาการตามวัยอย่าง เหมาะสม และเป็นไปอย่างเต็ม ตามศักยภาพ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
		2) ค่ารายหัวเด็กเล็กสำหรับจัดซื้อ สื่อวัสดุการเรียนการสอน	เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯให้เป็น ไปตามวัยอย่างเหมาะสม	จ่ายเป็นค่าจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียน การสอน จำนวน 110 คนๆละ1,700 บาท	187,000	187,000	221,000	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสม กับวัย ตามศักยภาพ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
		3) ค่าหนังสือเรียน	เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯให้เป็น ไปตามวัยอย่างเหมาะสม	จ่ายเป็นค่าจัดซื้อหนังสือเรียน จำนวน 110 คนๆละ 200 บาท	-	22,000	26,000	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสม กับวัย ตามศักยภาพ	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง
		4) ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนส่งเสริมพัฒนา เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯให้เป็น	จ่ายเป็นค่าจัดซื้อหนังสือเรียน จำนวน 110 คนๆละ 200 บาท	-	22,000	26,000	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสม	ศพด.อบต. หนองเสือช้าง

		- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของ								- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	
		เด็กปฐมวัย								เหมาะสมกับวัย	

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษาปี(เพิ่มเติม)พ.ศ. 2561-2564

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564		
4.	โครงการคณิตศาสตร์พาเพลิน	- เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะคณิตศาสตร์	- จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	(ไม่ใช้งบประมาณ)				- เด็กมีทักษะคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสม และเรียนรู้ได้อย่างดีเยี่ยม	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
5.	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กและแก้ปัญหาเด็กปฐมวัย	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างพร้อมเพรียงกันสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพทุกระดับชั้น	(ไม่ใช้งบประมาณ)				- เด็กเล็กสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและพัฒนาการเหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
6.	โครงการเยี่ยมบ้าน	- เพื่อศึกษาข้อมูลและนำไปพัฒนาเด็กได้อย่างเหมาะสม	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง4 ด้าน ตลอดปีงบประมาณ	(ไม่ใช้งบประมาณ)				- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
7.	โครงการผลิตสื่อจากวัสดุเหลือใช้	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง4 ด้าน ตลอดปีงบประมาณ	(ไม่ใช้งบประมาณ)				- เด็กสามารถร่วมอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
		- เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้กระบวนการ	ตลอดปีงบประมาณ					31	

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ที่ 580/2558 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2558 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ในคราวการประชุม เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2559 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี(พ.ศ.2561-2564) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. นายวรวุฒิ แดงสะอาด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
2. นายสรายุทธ เปรมประยูรวงศา	สมาชิกสภาอบต.	กรรมการ
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง	ผู้แทนภาคราชการ	กรรมการ
4. นายไพฑูรย์ กังวลกิจ	ผู้แทนองค์กรประชาคม	กรรมการ
5. นางสาวเอมอร ลิ้มตระกูล	หัวหน้าส่วนการคลัง	กรรมการ
6. นางสาวณัฐชิกานต์ พรหมน้อย	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
7. นางสาวรัชณี ลพเมฆ	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
8. นางสาวกาญจนา ปัทมรักษ์	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
9. นางสาวอัมพวรรณ วงศ์เกษร	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี(พ.ศ.2561-2564)ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี(พ.ศ.2561-2564)ไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

5.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี(พ.ศ.2561-2564) ไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

