



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. 2561 - 2565)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือ
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือ อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

.....

ตามหนังสือจังหวัดชลบุรี ด่วนที่สุด ที่ ขบ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๓๙๖ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ข้อ) ๒.๑.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำแผนพัฒนาการศึกษาปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดให้เวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ข้อ) ๒.๑.๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว (ข้อ) ๒.๑.๓ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนาการศึกษาให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

บัดนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) มาเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ในการพัฒนาการศึกษาระยะเวลา ๕ ปี องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง จึงประกาศใช้ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง นับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายไพโรจน์ กังวลกิจ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	15
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	20
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	21
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) ไปสู่การปฏิบัติ	35

ภาคผนวก

- ระเบียบวาระการประชุม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ

ฯลฯ

บทที่ 1

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้จัดทำพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.2561-2565) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาการบริหารศูนย์ ส่งเสริมพัฒนาการและอนามัยเด็ก รวมทั้งการพัฒนาด้านอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปสู่การกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา และตัวชี้วัด กำหนดเป็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

1.1 วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มุ่งจัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย”

1.2 คำขวัญ

เด็กดี
สามัคคี

รู้หน้าที่
มีคุณธรรม

1.3 ปรัชญา

ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่
เสริมสร้างปัญญา

มุ่งสู่การพัฒนา
พร้อมพัฒนาจิตใจ

1.4 อัตลักษณ์

กิริยาจาตอ มีน้ำใจ ไหว้ดังม

1.5 เอกลักษณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมความเป็นไทย

1.6 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ
2. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในชุมชนอย่างมีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมคุณภาพเด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

1.7 เป้าประสงค์

1. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
2. มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
3. มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
4. มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
5. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
6. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน
7. เด็กมีคุณภาพ มีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาและตัวชี้วัด

[illegible]

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาและตัวชี้วัด

[illegible]

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)					ปี 65
			ปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	
6.ครู/ผู้ดูแลเด็กให้ การดูแล จัด ประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัยอย่างรอบ ด้าน	6.1 ครูมีแผนการ จัดประสบการณ์ เรียนรู้ที่สอดคล้อง กับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	5 คน	5 คน	5 คน	5 คน	5 คน	5 คน	5 คน
	6.2 มีพื้นที่ มุม ประสบการณ์ เรียนรู้และการเล่น ที่เหมาะสม	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน
	6.3 มีการจัด กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการทุกด้าน อย่างบูรณาการ ตามธรรมชาติของ เด็ก	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน
	6.4 เลือกใช้สื่อ/ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและการ จัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอเหมาะสม	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน
	6.5 มีกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายและ ดูแลสุขภาพ	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน
	6.6 กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ภาษา และการ สื่อสาร	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)					
			ปี 61-64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65
	6.6 กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมือง	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน
	6.7 กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมเด็กในระยะ เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่ การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ	2 กิจกรรม/ โครงการ
7. เด็กมีคุณภาพ มี พัฒนาการทั้ง 5 ด้าน สมวัย	7.1 เด็กมี การ เจริญเติบโตสมวัย และ สุขนิสัยที่เหมาะสม	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน
	7.2 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านสมวัย	4 ห้องเรียน	5 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน	4 ห้องเรียน

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 1.1 จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา

ขอบเขตความหมาย : มีแผนพัฒนาการศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามแผน ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และ
นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการได้

หน่วยวัด : แผน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 4 แผน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 แผน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 1.2 จำนวนหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

ขอบเขตความหมาย : จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำไปใช้อบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตประจำวันและจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้เหมาะสม

หน่วยวัด : ระดับ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 2 ระดับ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 ระดับ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 1.3 มีการรายงานผลการดำเนินงาน SAR

ขอบเขตความหมาย : มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน SAR เป็นระบบครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

หน่วยวัด : 1 ครั้ง/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ครั้ง/ปี

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ครั้ง

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 2.1 พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

ขอบเขตความหมาย : ครูได้รับการสนับสนุนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตความหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากร ครอบครัวของเด็กเครือข่ายภายนอก

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

- ตัวชี้วัด : 1.2 จำนวนหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ
 ขอบเขตความหมาย : จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำไปใช้อบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตประจำวันและจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้เหมาะสม
 หน่วยวัด : ระดับ
 เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 2 ระดับ
 วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 ระดับ
 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ตัวชี้วัด : 1.3 มีการรายงานผลการดำเนินงาน SAR
 ขอบเขตความหมาย : มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน SAR เป็นระบบครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
 หน่วยวัด : 1 ครั้ง/ปี
 เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ครั้ง/ปี
 วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ครั้ง
 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. มีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ตัวชี้วัด : 2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
 ขอบเขตความหมาย : ครูได้รับการสนับสนุนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง
 หน่วยวัด : คน
 เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 คน
 วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 คน
 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ตัวชี้วัด 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 ขอบเขตความหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากร ครอบครัวของเด็กเครือข่ายภายนอก
 หน่วยวัด : คน
 เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 คน
 วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
 ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 คน
 แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
 ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด : 3.1 บริหารจัดการสภาพแวดล้อม โครงสร้างตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ใน สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
ขอบเขตความหมาย : จัดทำนโยบายและแผนที่ครอบคลุมโครงสร้างอาคารบริเวณที่ตั้งภายในภายนอกอาคาร
วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิด

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.2 พื้นที่เล่น/ สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

ขอบเขตความหมาย : พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น เป็นที่ปลอดภัยของเด็ก เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมกับ
พัฒนาการของเด็กตามวัย

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.3 มีสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ปลอดภัย เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย : สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัย มี
ทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอ

หน่วยวัด : 1 ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.4 มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน เพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการเด็ก

ขอบเขตความหมาย : ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม(มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็ก
ตามวัย มีทะเบียนคุมตรวจสอบสม่ำเสมอเพียงพอ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กมีความสะอาดไม่ชำรุด

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 3.5 มีระบบป้องกันภัยทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ขอบเขตความหมาย : มีระบบป้องกันภัยจากบุคคล ตรวจสอบการเข้า-ออก การรับ-ส่งเด็ก การซ่อมแผนอพยพหนีไป

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

ขอบเขตความหมาย : ครูส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและการดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 โครงการ/กิจกรรม

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 โครงการ/กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

ขอบเขตความหมาย : มีกิจกรรม/พื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 4.3 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

ขอบเขตความหมาย : วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

หน่วยวัด : ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 ศูนย์

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ศูนย์

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวชี้วัด : 5.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ขอบเขตความหมาย : จัดกิจกรรมที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในโอกาสสำคัญต่างๆ ตาม ประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมของชุมชน

หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 3 โครงการ/กิจกรรม

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 3 โครงการ/กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 5.2 มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตความหมาย มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีบทบาทในการ กำหนดทิศทาง ติดตามและประเมินคุณภาพสถานศึกษา

หน่วยวัด : คณะ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 คณะ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 คณะ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

6. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน

ตัวชี้วัด 6.1 ครูมีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ขอบเขตความหมาย การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.2 มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ เรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 พื้นที่/มุม มีวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย เพียงพอ

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวชี้วัด : 5.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ขอบเขตความหมาย : จัดกิจกรรมที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในโอกาสสำคัญต่างๆ ตาม

ประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมของชุมชน

หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 3 โครงการ/กิจกรรม

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 3 โครงการ/กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด 5.2 มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตความหมาย มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีบทบาทในการกำหนดทิศทาง ติดตามและประเมินคุณภาพสถานศึกษา

หน่วยวัด : คณะ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 1 คณะ

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 คณะ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

6. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน

ตัวชี้วัด 6.1 ครูมีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ขอบเขตความหมาย การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 คน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.2 มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ เรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 พื้นที่/มุม มีวัสดุสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายเพียงพอ

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมให้เด็กได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.4 เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและการจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม

ขอบเขตความหมาย จัดให้เด็กได้ใช้สื่อ/อุปกรณ์ /เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกิจกรรม และมีสภาพพร้อมใช้งาน มีปริมาณเพียงพอและปลอดภัยสำหรับเด็ก

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.5 มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และการเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น กิน นอน พักผ่อน ตามศักยภาพ

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด : 6.6 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

ขอบเขตความหมาย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์

หน่วยวัด : ห้องเรียน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 5 ห้องเรียน

วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 5 ห้องเรียน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

จากปีงบประมาณผ่านมา ปีงบประมาณ 2562 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมุ่งพัฒนาความรู้ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม มุ่งสู่การพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ พร้อมพัฒนาครู และการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม” คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง มุ่งพัฒนาให้เด็กมีประสิทธิภาพ และความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวุฒิภาวะของแต่ละคน โดยบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมเด็กพร้อมทั้งค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยอาศัยการดำเนินการประสานงานระหว่าง บ้าน ศพด. และชุมชน และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง และในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่ผ่านมามีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อเสริมสร้างและ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ให้เต็มศักยภาพตระหนัก ในบทบาทและหน้าที่ของ ตนเอง	เด็กมีพัฒนาการ เรียนรู้เต็มศักยภาพ ตระหนักในบทบาท และหน้าที่ของตนเอง	80	112.35	เด็กมีพัฒนาการ เรียนรู้เต็ม ศักยภาพตระหนัก ในบทบาทและ หน้าที่ของตนเอง
2. โครงการประชุม ผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/2561	เพื่อให้เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการที่ ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริม ความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริม ความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	80	95	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย
2. โครงการปฐมนิเทศและ ประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ที่ 1/2562	เพื่อให้เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการที่ ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริม ความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริม ความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	80	85	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.2 การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. จ่ายค่าอาหารเสริม(นม) เด็กเล็ก จำนวน 110 คน 230 วัน วันละ 8 บาท	เพื่อเป็นค่าอาหารเสริม (นม)เด็กเล็ก	เด็กเล็กจำนวน 101คน ได้รับอาหารเสริม(นม)ที่ เหมาะสมและเพียงพอ	100	92	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการวันแม่แห่งชาติ ชาติ	-เพื่อให้ประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญ ของชาติ -เพื่อเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวและพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ตลอดจนสถาบัน พระมหากษัตริย์	เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ เต็มศักยภาพตระหนัก ในบทบาทและหน้าที่ ของตนเอง	80	105	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย
2. กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน พื้นที่ชุมชนให้เด็กได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ จริง	ส่งเสริมวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน พื้นที่ชุมชนให้เด็กได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	80	83	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย
3. วันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมความรัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	เด็กเล็กได้แสดงความ รัก ความเคารพ ความ กตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ ที่มีต่อครู	80	89.04	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

กลยุทธ์ที่ 2.1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. ค่าใช้จ่ายพัฒนาครูบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ - เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	บุคลากรมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ - บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	80	100	ครูมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.1 การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัย	-เพื่อสร้างพฤติกรรมทันตสุขภาพที่เหมาะสมในช่วงปฐมวัย	-ส่งเสริมการตรวจสุขภาพช่องปากเด็กเล็กของศูนย์ฯ	80	85	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	-เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยด้านโภชนาการที่เหมาะสมในช่วงวัย	เด็กมีพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยด้านโภชนาการที่เหมาะสมในช่วงวัย	80	85	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
3. กิจกรรมรักสุขภาพเด็กปฐมวัย	- เพื่อฝึกให้เด็กทุกคนรู้จักการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคต่างๆ	เด็กทุกคนสามารถเรียนรู้เรื่องการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคต่างๆ	80	85	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
4. กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดเหา	-เพื่อรักษาอนามัยร่างกายให้กับเด็ก - ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	เด็กทุกคนได้รับการดูแลทำความสะอาด	80	85	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย โครงการบริหารสถานศึกษา					เด็กมีพัฒนาการ 5 ด้านเหมาะสม กับวัย
1.1 ค่าอาหารกลางวันเด็กเล็ก จำนวน 110 คน วันละ 20 จำนวน 245 วัน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ทุกคนได้รับอาหารที่ ครบถ้วนตามหลัก โภชนาการและมีภาวะ โภชนาการที่ดี	- เด็กทุกคนได้รับ อาหารที่ครบถ้วนตาม หลักโภชนาการและมี ภาวะโภชนาการที่ดี	100	100	
1.2 ค่ารายหัวเด็กสำหรับจัดซื้อ สื่อวัสดุการเรียนการสอน จำนวน 110 คน คนละ 1,700 บาท	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ทุกคนได้เรียนรู้ผ่าน การเล่นด้วยสื่อที่ เหมาะสมและมี มาตรฐาน	- เด็กทุกคนได้เรียนรู้ ผ่านการเล่นด้วยสื่อที่ เหมาะสมและมี มาตรฐาน	100	100	
1.3 ค่าหนังสือเรียนจำนวน 110 คน คนละ 200 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้ ใช้หนังสือเรียนเสริม ประสบการณ์ระดับ ปฐมวัยที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ.2560	- เด็กทุกคนได้ใช้ หนังสือเรียนเสริม ประสบการณ์ระดับ ปฐมวัยที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ.2560	100	100	
1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียนจำนวน 110 คน คนละ 200 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้ ใช้อุปกรณ์การเรียน ตามความต้องการและ ความเหมาะสมของ ผู้เรียน	- เด็กทุกคนได้ใช้ อุปกรณ์การเรียนตาม ความต้องการและ ความเหมาะสมของ ผู้เรียน	100	100	
1.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 110 คน คนละ 300 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคนได้มี เครื่องแบบการแต่ง กายที่สะอาด เพียงพอ เหมาะสม	- เด็กทุกคนได้มี เครื่องแบบการแต่ง กายที่สะอาด เพียงพอ เหมาะสม	100	100	
1.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 110 คน คนละ 430 บาท	- เพื่อให้เด็กทุกคน ได้รับการพัฒนาผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี งาม ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน	- เด็กทุกคนได้รับการ พัฒนาผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน ฯลฯ	100	100	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
2. กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงานเด็กปฐมวัย	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เต็มศักยภาพเรียนรู้แบบโครงงาน	เด็กได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพเรียนรู้แบบโครงงาน	80	90	เด็กมีพัฒนาการ 5 ด้านเหมาะสมกับวัย

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณพ.ศ.2561-2565 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้างมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.1 ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก 1.2 จัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก 1.3 ส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2.2 บริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย	3.1 ส่งเสริมสุขภาพสุขอนามัยของเด็ก 3.2 ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง

บทที่ 4

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2565 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองเสือช้าง ดังนี้

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561-2565)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ 1.1 การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นอย่างดีตามศักยภาพ - เพื่อให้เด็กตระหนักรู้บทบาทและหน้าที่ของตนเองและอยู่ในระเบียบวินัยอันดี - เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก มีบทบาทในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก - ผู้ปกครองมีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดี	- จัดกิจกรรมให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ และผู้ปกครองมีส่วนร่วม - อย่างน้อยร้อยละ 80						- เด็กได้รับการส่งเสริมและ	ศพด.อบต.
									พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ	หนองเสือช้าง
									- เด็กเล็กรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน - ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก - ผู้ปกครองมีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	
2.	โครงการประชุมพิเศษและประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1/2563 (ช่วงเดือนพฤษภาคม)	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ประชุมในเทศและประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3,500	4,000	4,500	5,000	5,000	- ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.อบต.
3.	โครงการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/2562 (ช่วงเดือนตุลาคม)	- เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความเห็นระหว่างกัน - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง						- เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความเห็นระหว่างกัน - เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	หนองเสือช้าง

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561-2565)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ 1.2 การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1.	โครงการก่อสร้างรางระบายน้ำ คลส.(ชนิดรางยู)	เพื่อก่อสร้างรางระบายน้ำ	ก่อสร้างรางระบายน้ำ	-	-	77,500	-	-	เด็กได้ใช้พื้นที่นอกอาคารเรียน	ศพด. อบต.
	บริเวณริมถนน คลส.ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.	ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.						ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้	หนองเสือช้าง
	อบต.หนองเสือช้าง	หนองเสือช้าง ให้เด็กได้ใช้พื้นที่	หนองเสือช้าง ให้เด็กได้ใช้พื้นที่							
		ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้	ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้							
		นอกอาคารเรียน	นอกอาคารเรียน จำนวน 1							
			แห่ง							
2.	โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หนอง	เพื่อปรับปรุงพื้นที่เรียนรู้	ปรับปรุงพื้นที่เรียนรู้	-	-	281,000	-	-	เด็กได้ใช้พื้นที่นอกอาคารเรียน	ศพด. อบต.
	เสือช้าง	ห้องเรียนและสนามเด็กเล่น	ห้องเรียนและสนามเด็กเล่น						ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้	หนองเสือช้าง
		ให้สะดวกในการใช้งาน	ให้สะดวกในการใช้งาน						ที่สะอาดเหมาะสมและป้องกัน	
		ที่เหมาะสมกับเด็ก	ที่เหมาะสมกับเด็ก จำนวน 1						อุบัติเหตุนอกห้องเรียนได้	
			แห่ง							

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561-2565)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาและคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ประเด็น วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.2 การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
3.	โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หนองเสือช้าง	เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้ มีแสงสว่างและระบายอากาศ เหมาะสมกับการเรียนรู้	ปรับปรุงห้องเรียนให้ มีแสงสว่างและระบายอากาศ เหมาะสมกับการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยจำนวน 3 ห้องเรียน	-	-	-	51,500	-	เด็กได้ใช้พื้นที่ในห้องเรียน ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เหมาะสม	ศพด.อบต.
4.	ติดตั้งพัดลมดูดอากาศขนาด 10 นิ้ว พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 7 ตัว	เพื่อระบายอากาศในห้องเรียน ลดการอับชื้น แออัด ซึ่งเป็น สาเหตุให้เด็กป่วย และป้องกัน การแพร่ระบาดของ การรับเชื้อโรค เด็กเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ	ติดตั้งพัดลมระบายอากาศ ในห้องเรียนจำนวน 5 ห้อง ลดการอับชื้น แออัด ซึ่งเป็น สาเหตุให้เด็กป่วย และป้องกัน การแพร่ระบาดของ การรับเชื้อโรค เด็กเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ	-	-	-	42,000	-	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สะอาดเหมาะสมและป้องกัน เชื้อโรคต่างๆในห้องเรียน	ศพด.อบต.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564		
1.	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	- เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึง	- จัดงานวันพ่อแห่งชาติ	7,500	8,000	8,500	9,000	- เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเกิด	ศพด.อบต.
		ความสำคัญของชาติ						พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้า	หนองเสือช้าง
		- เพื่อเกิดพระเกียรติพระบาท						อยู่หัว	
		สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว						- เด็กและผู้ปกครองแสดงความรัก	
2.	โครงการวันแม่แห่งชาติ	ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์						ความเอื้ออาทรต่อกัน	
		- เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึง	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	7,500	8,000	8,500	9,000	- เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเกิด	
		ความสำคัญของชาติ							
		- เพื่อเกิดพระเกียรติ						พระเกียรติพระนางเจ้าพระบรม	
3.	กิจกรรมงานประเพณีลอยกระทง	พระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ						ราชินีนาถและสถาบันกษัตริย์	
		ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์						- เด็กและผู้ปกครองแสดงความรัก	
		- เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟู	- จัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์					ความเอื้ออาทรต่อกัน	
		ประเพณีลอยกระทง	และฟื้นฟูประเพณีลอยกระทง					- ประเพณีลอยกระทงได้รับการ	ศพด.อบต.
4.	กิจกรรมแม่เทียนเข้าพรรษา							อนุรักษ์ฟื้นฟู ให้คงอยู่กับชุมชน	หนองเสือช้าง
		- เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญทาง	- จัดกิจกรรมวันสำคัญทาง						
		ศาสนา	ศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา					- เด็กเล็กได้ร่วมกันแสดงถึงบทบาท	ศพด.อบต.
			วันมาฆบูชา					หน้าที่ของชาวพุทธที่ดี	หนองเสือช้าง
			และวันเข้าพรรษา						

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561-2565)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือข้าง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ 1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565	
5.	โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อส่งเสริมการแสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญู ระหว่าง ลูกศิษย์ที่มีต่อครู	- จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ 1 ครั้ง ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ				- เด็กได้แสดงความรัก เคารพที่มี ต่อครูผู้สอน - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	ศพด.อบต. หนองเสือข้าง
6.	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ				- เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	ศพด.อบต. หนองเสือข้าง
7.	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ที่พึงประสงค์	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ ในเด็กปฐมวัยให้มีความรู้พื้นฐานการเรียนรู้	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ				- เด็กได้เรียนรู้ค่านิยมที่พึงประสงค์ ในเด็กปฐมวัยให้มีความรู้พื้นฐานการเรียนรู้	ศพด.อบต. หนองเสือข้าง
8.	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ	- เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในเด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ				- เด็กได้เรียนรู้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในเด็กปฐมวัย	ศพด.อบต. หนองเสือข้าง
9.	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในเด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ				- เด็กได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	ศพด.อบต. หนองเสือข้าง
10.	กิจกรรมนันทนาการส่งเสริมสร้าง สติปัญญา	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ในเด็กและระเบียบวินัย มีสมาธิในการ เรียนรู้	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ไม่ใช้งบประมาณ				- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และระเบียบวินัยและมีสมาธิในการเรียนรู้	ศพด.อบต. หนองเสือข้าง

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561-2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง
กลยุทธ์ที่ 2.1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

[illegible]

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565	
5)	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	จ่ายเป็นค่าจัดซื้อเครื่องแบบ	-	33,000	33,000	33,000	33,000	ศพด.อบต.
			นักเรียน จำนวน 110 คน				(งบประมาณศพด.อบต.หนองเสือช้าง)		หนองเสือช้าง
			คนละ 300 บาท						
6)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก	จ่ายเป็นค่าจัดกิจกรรม	-	47,300	47,300	47,300	47,300	ศพด.อบต.
			พัฒนาผู้เรียนจำนวน 110 คน				(งบประมาณศพด.อบต.หนองเสือช้าง)		หนองเสือช้าง
			คนละ 430 บาท						
2.	กิจกรรมรณรงค์เล่นดินเหนียว	เพื่อให้เด็กมีร่างกายแข็งแรงและ สุขภาพจิตที่ดี	- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา						ศพด.อบต.
			การเด็กด้านการแสดงออก						หนองเสือช้าง
			ทุกระดับชั้น						
			ตลอดปีงบประมาณ						
3.	กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะ คณิตศาสตร์	- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา						ศพด.อบต.
			การด้านการคิดคำนวณ						หนองเสือช้าง
			ทุกระดับชั้น						
			ตลอดปีงบประมาณ						

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
4.	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กและแก้ปัญหาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ทุกระดับชั้น ตลอดปีงบประมาณ	(ไม่ใช้งบประมาณ)					- เด็กสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและพัฒนาการเหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
5.	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	- เพื่อศึกษาข้อมูลและนำไปพัฒนาเด็กได้อย่างเหมาะสม	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านทุกระดับชั้น ตลอดปีงบประมาณ	(ไม่ใช้งบประมาณ)					- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 5 ด้านเหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
6.	กิจกรรมผลิตสื่อจากวัสดุเหลือใช้	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านทุกระดับชั้น ตลอดปีงบประมาณ	(ไม่ใช้งบประมาณ)					- เด็กสามารถรวบรวมวัสดุเหลือใช้เห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
7.	กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงานเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนจากการทำกิจกรรมจริงตามลำดับขั้นตอน	- จัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ แบบโครงงานสังเกต ทดลองปฏิบัติจริง ทุกระดับชั้น ตลอดปีงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ					- เด็กได้เรียนรู้โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครูเรียนรู้จากของจริงกระตุ้นความสนใจของเด็กเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	ศพด.อบต.หนองเสือช้าง
										32

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมเด็ก สุภาพชีวิตและอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

[illegible]

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง

ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ 2561		ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น												
แนวทางการพัฒนาที่												
1.1 การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก	3	7,000	3	8,000	3	9,000	3	10,000	3	10,000	15	44,000
1.2 การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก	-	-	-	-	2	358,500	2	93,500	-	-	4	452,000
1.3 การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	10	15,000	10	16,000	10	17,000	10	18,000	10	18,000	50	84,000
รวม	13	22,000	13	24,000	15	384,500	15	121,500	13	28,000	69	580,000
2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ												
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง												
แนวทางการพัฒนาที่												
2.1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
2.2 การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	8,000	1	8,000	1	8,000	1	8,000	1	8,000	5	40,000
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้าง												
รวม	2	8,000	2	8,000	2	8,000	2	8,000	2	8,000	10	40,000
3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก												
สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย												
แนวทางการพัฒนาที่												
3.1 การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	20	-
3.2 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	8	954,800	8	1,079,100	8	1,079,100	8	1,079,100	8	1,079,100	40	5,271,200
รวม	12	954,800	12	1,079,100	12	1,079,100	12	1,079,100	12	1,079,100	60	5,271,200
รวมทั้งสิ้น	24	984,800	24	1,111,100	26	1,471,600	26	1,208,600	24	1,115,100	139	5,891,200

บทที่ 5
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเสือช้างที่ 571/2559 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2559 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ในคราวการประชุม เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) ไปสู่การปฏิบัติดังนี้

- | | | |
|--|--------------------------------|---------------------|
| 1. นายวรวิทย์ แดงสะอาด | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง | ผู้แทนภาคราชการ | กรรมการ |
| 3. นายไพฑูรย์ กังวลกิจ | ผู้แทนองค์กรประชาคม | กรรมการ |
| 4. นางสาวเอมอร ลิ้มตระกูล | หัวหน้าส่วนการคลัง | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัฐชิกานต์ พรหมน้อย | หัวหน้าสำนักปลัด | กรรมการ |
| 6. นางสาวรัชณี ลพเมฆ | เจ้าหน้าที่พัสดุ | กรรมการ |
| 7. นางสาวอัมพวรรณ วงศ์เกษร | ครูผู้ดูแลเด็ก | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) ไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

5.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2565) ไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

